

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»

ПРИКАЗ

от 01.09.2022

№ 389/1-Д

г.Краснодар

Об организации инновационной деятельности

В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», в целях реализации задач государственной политики в сфере образования, обеспечения качества и эффективности образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» (далее - ДОО) инновационную деятельность по реализации инновационных проектов:

«Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста»

«Сопровождение семей с детьми с ОВЗ специалистами сферы детства посредством наставничества как условие социальной адаптации дошкольников».

Утвердить Положение об инновационной деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» (приложение 1).

3. Определить перечень структурных подразделений для реализации инновационных проектов (приложение 2).

4. Назначить ответственных за реализацию инновационного проекта в структурных подразделениях (приложение 2).

5. Определить состав рабочих групп по реализации инновационных проектов (приложение 3).

6. Внести необходимые дополнения и изменения в Образовательную программу и программу развития ДОО.

7. Контроль за исполнением приказа возложить старшего воспитателя Адаменко Ларису Викторовну.

Заведующий



И.И. Богатырь

ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной деятельности
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

1.2. Настоящее Положение разработано с целью определения общих условий и порядка организации и управления инновационной деятельностью в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» (далее - ДОО) в соответствии с нормативными правовыми документами, иницирующими и регламентирующими процесс развития образования в России.

1.3. Положение определяет:

цели и задачи инновационной деятельности ДОО;

основные приоритеты инновационной деятельности ДОО;

механизм управления инновационной деятельностью ДОО.

1.4. Под инновационной деятельностью понимается деятельность ДОО по разработке, апробированию и внедрению нового содержания образования и технологий обучения и воспитания, новых механизмов управления, контроля качества образования, а также по другим направлениям, способствующим устойчивому развитию образовательной среды ДОО.

1.5. ДОО может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.

1.6. Участниками инновационной деятельности являются педагоги, специалисты, администрация ДОО.

2. Цели и задачи инновационной деятельности

2.1. Целью инновационной в ДОО являются разработка, апробирование и внедрение нового содержания образования, технологий обучения и воспитания, новых механизмов управления, обеспечивающих условия повышения качества образования.

2.1. Задачи инновационной деятельности:

поиск оптимальных механизмов эффективного решения актуальных проблем образовательной системы;

создание условий для существования новых подходов к содержанию и технологиям образовательного процесса;

апробация в конкретной образовательной практике перспективных разработок педагогической науки;

привлечение педагогов-практиков к решению задач в сфере образования, обеспечивающих качество дошкольного образования;

распространение инновационного опыта.

3. Основные приоритеты инновационной деятельности

3.1. Разработка и опытная проверка нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса.

3.2. Разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на его модернизацию.

3.3. Разработка и опытная проверка системы оценки качества образования.

3.4. Разработка и опытная апробация мониторинга эффективности внедряемых образовательных программ или технологий.

3.5. Организация совместной творческой деятельности детей и взрослых – реализация творческих проектов в различных областях.

4. Методическое руководство инновационной деятельностью

4.1. Управление инновационной деятельностью осуществляет заместитель заведующего.

4.2. Администрация ДОО организует и обеспечивает методическую поддержку инновационной деятельности, обеспечивает условия повышения квалификации педагогов в ней.

5. Организация инновационной деятельности

5.1. Приказом заведующего ДОО утверждается список участников инновационной деятельности – рабочая группа по реализации инновационного проекта, назначается руководитель.

5.2. Ежегодно в ДОО проводится анализ инновационной деятельности по итогам работы за год и отчетам педагогов, участвующих в ней.

5.3. Документация по инновационной работе хранится у заместителя заведующего.

6. Документация

6.1. Положения и другие локальные нормативные акты, регламентирующие инновационную деятельность в ДОО, оформляются заместителем заведующего.

6.2. По итогам года заместитель заведующего представляет отчет и анализ инновационной деятельности в ДОО. На основании анализа составляется план работы на следующий год.

Старший воспитатель



Адаменко Л.В.

Приложение 2
к Приказу № 389/1-Д
от 01.09.2022

Перечень структурных подразделений с указанием ответственного за реализацию инновационного проекта

| Тема инновационного проекта | Структурное подразделение | Ответственный | Должность |
|---|---------------------------|--------------------------------|---------------------|
| Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста | №156 | Фурсова Анастасия Владимировна | Старший воспитатель |
| | №147 | Киселёва Екатерина Сергеевна | Старший воспитатель |
| Сопровождение семей с детьми с ОВЗ специалистами сферы детства посредством наставничества как условие социальной адаптации дошкольников | №151 | Колесникова Галина Викторовна | Заведующий |

Старший воспитатель



Адаменко Л.В.

Приложение 3
к Приказу № 389/1-Д
от 01.09.2022

Состав рабочих групп по реализации инновационных проектов

| Тема инновационного проекта | Руководитель рабочей группы | Члены рабочей группы |
|---|---|---|
| Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста | Адаменко Лариса Викторовна, старший воспитатель | 1. Олефирова Галина Юрьевна, старший воспитатель 2. Фурсова Анастасия Владимировна, старший воспитатель, структурное подразделение №156 3. Воронцова Оксана Сергеевна, педагог-психолог, структурное подразделение №156 4. Дрыга Тамара Павловна, воспитатель, структурное подразделение №156 5. Киселёва Екатерина Сергеевна, старший воспитатель, структурное подразделение №147 6. Полякова Анна Игоревна, педагог-психолог, структурное подразделение №147 7. Заиченко Ольга Владимировна, воспитатель, структурное подразделение №147 8. Ипатова Татьяна Александровна, воспитатель, структурное подразделение №147 |
| Сопровождение семей с детьми с ОВЗ специалистами сферы детства посредством наставничества как условие социальной адаптации дошкольников | Адаменко Лариса Викторовна, старший воспитатель | 1. Олефирова Галина Юрьевна, старший воспитатель 2. Колесникова Галина Викторовна, заведующий структурного подразделения №151 3. Дмитрова Оксана Анатольевна, старший воспитатель 4. Тапич Ирина Ивановна, старший воспитатель, структурное подразделение №150 5. Савченко Юлия Сергеевна, старший воспитатель, структурное подразделение №149 6. Дубонос Марина Григорьевна старший воспитатель, структурное подразделение №151 |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>7. Иванова Наталия Сергеевна воспитатель, структурное подразделение №150</p> <p>8. Овечая Анна Андреевна, учитель-дефектолог, структурное подразделение №150</p> <p>9. Пешеходько Валерия Олеговна, учитель-дефектолог, структурное подразделение №150</p> <p>10. Зацерклян Олеся Сергеевна, учитель-логопед, структурное подразделение №150</p> <p>11. Самойленко Екатерина Викторовна, педагог-психолог, структурное подразделение №150</p> <p>12. Бондаренко Ирина Владимировна, инструктор по физической культуре, структурное подразделение №150</p> <p>13. Максименко Юлия Витальевна, воспитатель, структурное подразделение №150</p> |
|--|--|---|

Старший воспитатель



Адаменко Л.В.

С приказом ознакомлены:

Олефирова Г.Ю.

Фурсова А.В.

Воронцова О.С.

Дрыга Т.П.

Киселева Е.С.

Дмитрова О.А.

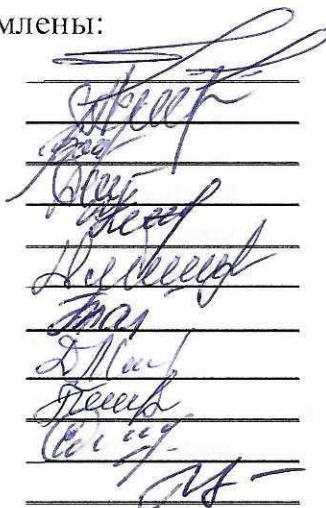
Танич И.И.

Дубонос М.Г.

Пешеходько В.О.

Самойленко Е.В.

Максименко Ю.В.



Полякова А.И.

Заинченко О.В.

Колесникова Г.В.

Ипатова Т.А.

Адаменко Л.В.

Савченко Ю.С.

Иванова Н.С.

Овечая А.А.

Зацерклян О.С.

Бондаренко И.В.

