

## *Полезные советы родителям по развитию речи дошкольников.*

Овладение речью является главным средством общения и культуры. Благодаря родному языку малыш входит в наш мир, получает широкие возможности общения с другими людьми. Речь помогает понять друг друга, формирует взгляды и способствует познанию мира, в котором мы живем. Взрослые и, в первую очередь, родители должны приложить немало усилий, чтобы речь ребенка развивалась правильно и своевременно.

В дошкольном возрасте ребенок быстро пополняет свой словарный запас. Малыш учится правильно складывать слова в предложения, склонять и спрягать, изменять их в соответствии с тем, что хочет сказать. Родителям необходимо способствовать развитию речи своих детей, правильно произнося слова, открывая всё многообразие языковых возможностей. Обязательно исправляйте у ребенка неправильное произношение и ошибки речи. Лучше это делать корректно, походя, как бы между прочим, с помощью ключевых слов или образов.

Развитие речи дошкольников можно разделить на две категории: устранение дефектов речи и развитие культуры речи. Если с первой проблемой сталкиваются не все, то вторая проблема одинаково важна для всех дошколят. Младшим дошкольникам необходимо развитие монологической и диалогической речи, способности формулировать вопросы.

Для развития речи дошкольников можно использовать сотни методов и техник: от скороговорок и словесных игр до пересказов и творческих сочинений. Стоит помнить, что развитие культуры речи тесно связано с интеллектуальным, эмоциональным, культурно-эстетическим развитием дошкольников. Для развития речи у дошкольников подходят различные игры и упражнения на формирование фонетического слуха, умение правильно определить место звука в слове, словосочетании, предложении. Развивают речь у детей 4-6 лет игры на определение количества слогов в слове или на развитие умения подобрать слова с заданным количеством слогов. Ценность игр заключается в том, что ребенок действует и разговаривает с игрушками, во время игры он учится так выражать свои мысли, чтобы они были понятны всем «слушателям». Таких игр множество: «Назови одним словом» (Мак, тюльпан, ирис (цветы), диван, стул, шкаф (мебель) и т.д.), «Скажи наоборот»: Скажу я слово высоко, а ты ответишь..., Скажу я слово далеко, а ты ответишь... и т.д.); «Закончи предложение» (Бабушка положила масло в (масленку), хлеб в (хлебницу) и т.д.); «Назови ласково» (Шуба теплая - шубка тепленькая, лиса хитрая - лисичка хитренькая, заяц белый - зайчик беленький и т.д.)

Разговаривать с ребенком можно о многом, надо только оглядываться по сторонам. Возьмите легкую для понимания книгу, можно сказки. Прочитайте одно предложение и попросите ребенка пересказать. Когда одно предложение будет пересказываться свободно, прочтите абзац, страницу, рассказ, сказку и снова попросите пересказать.

Каждый день делитесь с ребенком своими впечатлениями о музыке, о людях, природе, обо всем, что волнует и окружает вас. Общайтесь с детьми, ребенок не только ответит вам близостью и любовью, но и покажет блестящие знания языка и общей культуры в целом.