



Рисунок 1- диаграмма социальной адаптации детей

В рамках проекта была проведена диагностика социальной адаптации детей.

Цель: определение уровня социальной адаптации детей.

Форма проведения: очная.

Сроки проведения:

В обследовании приняли участие 14 детей, что составило 100% от числа респондентов.

В ходе диагностики использовались методики по программам: Е.А.Екжановой, Е.А. Стребелевой, Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

В результате обработки диагностических данных получены следующие результаты:

речь и коммуникативные способности: высокий - 28%; средний-36%; низкий-36%;

игровая деятельность: высокий - 28%; средний-44%; низкий-28%;

социальные представления: высокий - 28%; средний -44%; низкий -28%;

окружающий мир: высокий - 14%; средний -50%; низкий -36%;

эмоционально-волевая сфера: высокий - 28%; средний -36%; низкий -36%.

Итоговые результаты:

высокий уровень – 25%;

средний уровень – 42%;

низкий уровень – 33%.

Таким образом: 67% детей положительно реагируют на общение с близкими родственниками и детьми. Здороваются при встрече, прощаются при расставании. Адекватно реагируют на свое имя. Проявляют позитивную реакцию на взаимодействие со взрослыми и детьми. Включаются в совместную деятельность со сверстниками, а также проявляют некоторый интерес к деятельности взрослых.

У 33% детей наблюдаются трудности в удержании инструкции до конца и сохранении программы действий из-за низкой организации психической активности. Для них характерно выполнение процессуальных действий с отдельными игрушками, наличие «игры рядом». Этим детям необходима пошаговая подача инструкции (кратко и максимально содержательно) и стимуляция произвольности поведения и деятельности.

Социализация детей с ОВЗ имеет свои особенности, поэтому для большинства детей характерно ограниченность представлений об окружающем мире, примитивность интересов, потребностей и мотивов. Снижена активность всей деятельности. Любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость носит не постоянный характер. Эти черты личности затрудняют формирование правильных отношений со сверстниками и взрослыми.