



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ДОО
И.И. Богатырь
08 2024 г.

Календарный план реализации инновационного проекта по теме:
«Сопровождение семей с детьми с ОВЗ специалистами сферы детства
посредством наставничества как условие социальной адаптации дошкольников»
на 2024-2025 учебный год
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»

№	Наименование мероприятия	Срок реализации (период или дата)	Категория участников	Ожидаемый результат мероприятия
1	Диагностическая деятельность			
1.1	Комплексный мониторинг компетентности педагогов-наставников в области работы с родителями детей с ООП, индивидуальных потребностей родителей в области работы детей с ООП и социальной адаптации детей с ООП	Февраль-март	Педагоги, родители, воспитанники	Аналитическая справка
2	Практическая деятельность			
2.1	Реализация модели системы сопровождения семей с детьми с особыми образовательными потребностями посредством наставничества	В течение учебного года	Педагоги, родители, воспитанники	Повышение компетентности педагогов-наставников в области работы с родителями детей с особыми образовательными потребностями. Удовлетворение потребностей родителей в области работы детей с особыми образовательными потребностями.
2.2	Реализация программы «Наставник»	В течение учебного года	Педагоги, родители	
2.3	Деятельность наставнических пар на основе дневника/навигатора	В течение учебного года	Педагоги, родители, воспитанники	
2.4	Практикум на тему: «Сенсорное развитие	Ноябрь	Педагоги, родители	

	детей с ООП в домашних условиях			Повышение уровня социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями
2.5	Практический семинар «Подготовка детей с ДЦП к обучению в школе»	Февраль		
2.6	Мастер-класс «Детская безопасность и альтернативные средства коммуникации: составляем книжку-помощника для ребенка с тяжелыми множественными нарушениями развития»	Апрель		
3	Методическая деятельность			
3.1	Методические рекомендации по сопровождению семей с детьми с особыми образовательными потребностями специалистами сферы детства посредством наставничества как условие социальной адаптации ребенка	Апрель	Педагоги	Издание методических рекомендаций
4	Трансляционная деятельность			
4.1	Участие в краевом профессиональном конкурсе «Лучшие практики наставничества 2024»	Октябрь	Педагоги	Участие в конкурсе
4.2	Вебинар на тему: «Общение как основа коммуникативного развития детей с особыми образовательными потребностями»	Ноябрь	Педагоги	Проведение вебинара
4.3	Участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	Ноябрь	Педагоги	Подготовка доклада

4.4	Статья на тему: «Развитие родительских компетенций как цель партнерских отношений ДОО с семьями с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития»	Декабрь	Педагоги	Публикация статьи
4.5	Статья на тему: «Современные проблемы социального воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в ДОО: пути их решения»	Январь	Педагоги	Публикация статьи
4.6	Вебинар на тему: «Эмоциональное развитие детей с особыми образовательными потребностями в условиях семейного воспитания»	Январь	Педагоги	Проведение вебинара
4.7	Участие в Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеиновой школе»	Февраль	Педагоги	Подготовка доклада
4.8	Статья на тему: «Обучение родителей созданию визуальных подсказок как средство развития ребенка с ТМНР»	Март	Педагоги	Публикация статьи
4.9	Городской семинар-практикум на тему: «Сопровождение семей с детьми с особыми образовательными потребностями специалистами сферы детства посредством наставничества»	Апрель	Педагоги	Проведение семинара