

Лист самооценки педагогических компетенций

Для оценки отдельных действий и качеств, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, нужно оценить ряд утверждений, используя 5-ти бальную шкалу:

- 5 – абсолютно согласен с утверждением;
4 – скорее согласен с утверждением;
3 – выбираю нечто среднее, моё мнение зависит от ситуации, обстоятельств, дополнительных факторов;
2 – скорее не согласен с утверждением;
1 – абсолютно не согласен с утверждением.

Необходимо отметить ответ знаком «+» в соответствующей колонке.

Сумма баллов дает представление о уровне педагогических компетенций на основе самооценки педагога.

31-62 балла – низкий уровень

62-93 балла – средний уровень

93-155 балла – высокий уровень

№ п/п	Утверждения для оценивания	1	2	3	4	5
1. Компетентность в области личностных качеств						
1.	Я создаю благоприятную среду и комфортный морально-психологический климат для каждого воспитанника					
2.	Умею смотреть на ситуацию с точки зрения других и достигать взаимопонимания					
3.	Способствую развитию общения воспитанников					
4.	Умею находить сильные стороны и перспективы развития для каждого воспитанника					
5.	Умею анализировать причины поступков и поведения воспитанников					
6.	Обладаю педагогическим тактом, деликатен в общении					
7.	Мои высказывания построены грамотно и доступно для понимания всеми участниками образовательного процесса					
8.	Умею организовывать свою деятельность и деятельность воспитанников для достижения намеченных целей в образовательной и коррекционно-развивающей деятельности					
Сумма баллов S_1						
Среднее значение ($S_1/8$)						
2. Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности						
1.	Я умею вовлечь воспитанников в процесс постановки целей и задач занятия					
2.	Стимулирую воспитанников называть результаты деятельности на занятии и способы их достижения					

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»

3.	Стимулирую воспитанников самостоятельно сформулировать цель занятия в соответствии с изучаемой темой						
4.	Умею ставить цели занятия в соответствии с индивидуальными особенностями развития воспитанников						
5.	Корректирую цели и задачи деятельности на занятии в зависимости от готовности воспитанников к освоению материала						
6.	Знаю и учитываю возможности развития воспитанников при постановке целей и задач						
7.	Умею конкретизировать цель занятия до комплекса взаимосвязанных задач						
Сумма баллов S₂							
Среднее значение (S₂/7)							
3. Компетентность в области мотивации образовательной деятельности							
1.	Я умею вызывать у воспитанников интерес к изучаемому материалу						
2.	Отмечаю успех каждого воспитанника						
3.	Умею отмечать успехи каждого ребенка совместно с родителями						
4.	Умею дифференцировать задания так, чтобы каждый воспитанник чувствовал свои успехи						
5.	Владею широким спектром материалов и заданий, способных вызвать интерес воспитанников к различным темам предлагаемого материала						
6.	Использую знания об интересах и потребностях воспитанников в педагогической деятельности						
7.	Умею поддерживать интерес к совместной деятельности у воспитанников на протяжении всего занятия						
8.	Поддерживаю инициативу воспитанников в процессе образовательной деятельности						
Сумма баллов S₃							
Среднее значение (S₃/8)							
4. Компетентность в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений							
1.	Я знаю основные нормативные документы, отражающие требования к содержанию и результатам деятельности детей, методические пособия допущенные или рекомендованные Минобрнауки РФ						
2.	Могу провести сравнительный анализ программ, методических и дидактических материалов, выявить их достоинства и недостатки						
3.	Обоснованно выбираю методические и дидактические материалы под категорию моих воспитанников						
4.	Мои планы составлены с учётом нормативных требований, темпа усвоения материала, преемственности и других моментов, повышающих их обоснованность						
5.	Вношу изменения в дидактические и методические материалы с целью адаптации под категорию воспитанников						
6.	Самостоятельно разрабатываю методические и дидактические материалы						

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»

7.	Продуктивно работаю в составе рабочих групп, составляющих и реализующих образовательные проекты, программы, методические и дидактические материалы					
8.	Выступаю перед коллективом с информацией о новых программных, методических и дидактических материалах; участвую в конкурсах профессионального мастерства					
Сумма баллов S₄						
Среднее значение (S₄/8)						

5. Компетентность в области организации деятельности детей						
1.	Я побуждаю воспитанников к организованной деятельности					
2.	Формирую у воспитанников предпосылки учебной деятельности					
3.	Излагаю материал в доступной форме в соответствии с дидактическими принципами					
4.	Умею организовывать воспитанников для достижения запланированных результатов деятельности					
5.	Учитываю возрастные и индивидуальные особенности воспитанников при подборе предлагаемых видов деятельности					
6.	Способствую формированию навыков самооценки деятельности					
7.	Умею выстраивать отношения сотрудничества с коллегами и родителями, проявляю себя как член команды при разработке и реализации различных мероприятий, проектов, программ и др.					
Сумма баллов S₅						
Среднее значение (S₅/7)						
Итоговое среднее значение (S₁+ S₂+S₃+S₄+S₅)/5						