

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования
город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида Сказка»



И.И.Богатырь

08 апреля 2020 года

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
МАДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»
ЗА 2019 ГОД**

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка», создано в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 17.06.2013 №4180 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка» путём изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка».

Местонахождение (соответственно юридический и фактический адрес):

Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. имени 40летия Победы, 29/1.

Почтовый адрес: 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. имени 40летия Победы, 29/1.

Телефон/факс: (861) 257-05-22

2. Система управления дошкольной образовательной организации.

Управление Автономным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Автономное учреждение возглавляет руководитель – заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от неё администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке.

Заведующий действует от имени Автономного учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за её пределами.

Заведующий действует на принципе единоначалия и несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Краснодар, настоящим Уставом и заключённым с ним трудовым договором.

Формами самоуправления МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» являются (Согласно Устава Раздел.5 «**Порядок управления деятельностью Автономного учреждения**»):

- ✓ Совет автономного учреждения;
- ✓ Попечительский совет;
- ✓ Общее собрание работников автономного учреждения;
- ✓ Педагогический совет;

3. Оценка образовательной деятельности.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО.
Федеральные:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13).

Региональные:

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770- КЗ от 16.07.2013г.

Образовательной организации:

- Устав;
- Лицензия на образовательную деятельность;
- ОП ДО МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»»;
- АООП ДО МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»».
- Годовой план.
- Протоколы Педагогических советов.
- Локальные акты.
- Приказы ДОО.

В ДОО функционируют группы:

- общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 4-х часовым и 12-ти часовым пребыванием;
- общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием;
- компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием;
- компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием;
- компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием;
- компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (аллергопатология) дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием;
- компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием;
- компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с 4-х часовым пребыванием «Особый ребёнок»;

- оздоровительной направленности для детей дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием;

В группах общеразвивающей и оздоровительной направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учётом содержания основной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка». Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОО основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «Раздел «Коррекционная и инклюзивная педагогика» и парциальных программ:

➤ «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко - **для детей с задержкой психического развития.**

➤ «Коррекция нарушений речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина - **для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для детей с тяжёлыми нарушениями речи с аллергопатологией.**

➤ «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения)» под ред. Л.И. Плаксиной - **для детей с амблиопией и косоглазием.**

➤ Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» - **для детей со сложным дефектом.**

➤ «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в интеграции с необходимым комплексом специальных оздоровительных и профилактических мероприятий – **для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата.**

В течение года в ДОО осуществлялась педагогическая диагностика (мониторинг) для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводили педагоги-психологи. Диагностическое исследование уровня готовности детей к школе позволили оценить: познавательную сферу (школьная зрелость, мышление, память, внимание, речь) и мотивационную готовность детей. Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В 2019 году проводились подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с будущими первоклассниками, на

которых создавались и постоянно поддерживались ситуации успеха; формировались необходимые ребенку новые средства познания, с помощью коррекционно-развивающих игр и упражнений; формировалась мотивационная готовность, как один из основных компонентов психологической готовности детей к школе.

На базе ДОО в каждом структурном подразделении создан психолого – медико-педагогический консилиум (ПМПк). В задачи консилиума входят изучение состояния здоровья ребенка (медицинское), выявление уровня развития ведущего вида деятельности, особенностей развития познавательной и эмоционально-личностной сфер (психологическое изучение), особенностей развития речевой деятельности (логопедическое изучение), социальной ситуации развития ребенка (отношения в семье, детском саду), запаса знаний и представлений, сложившихся в дошкольный период жизни (педагогическое изучение). Итогом изучения дошкольника специалистами консилиума стали рекомендации, обеспечивающие индивидуальный подход: установление четких целей коррекционно-развивающей работы с ребенком, путей и сроков ее достижения; анализ хода развития ребенка и результаты педагогической работы.

Благодаря проводимой работе в ДОО у большинства выпускников сформировалось правильное представление о школе, определены цели, задачи и направления работы на следующий год.

Дополнительное образование

В целях развития творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья, формирования готовности к систематическому обучению в школе, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» в 2018 году осуществляло оказание гражданам платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности.

1. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» *социально – педагогической направленности:*

- обучение по программе «Учимся родному языку» для детей 6-7 лет;
- обучение по программе «Точка, точка, запятая» для детей 6-7 лет;
- обучение по программе «Школа королевы Геры» для детей 5-6 лет;

2. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» *художественной направленности:*

- обучение по программе «Я люблю танцевать» для детей 5-6 лет;
- обучение по программе «Я люблю танцевать» для детей 6-7 лет;

3. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» *физкультурно – спортивной направленности:*

- обучение по модифицированной программе «Игровая гимнастика» для детей 5-6 лет,

4. Дополнительные индивидуальные консультации с воспитанниками по их развитию с учётом пожеланий родителей (законных представителей) посещающих МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»:

- индивидуальная консультация педагога-психолога (4-5 лет) (20 минут);
- индивидуальная консультация педагога-психолога (5-6 лет) (25 минут);
- индивидуальная консультация педагога-психолога (6-7 лет) (30 минут);
- индивидуальная консультация учителя-логопеда (4-5 лет) (20 минут);
- индивидуальная консультация учителя-логопеда (5-6 лет) (25 минут);
- индивидуальная консультация учителя-логопеда (6-7 лет) (30 минут);

5. Организация и проведение детских праздников с учётом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 2-7 лет по запросу родителей (законных представителей).

4. Оценка функционирования внутренней системы.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включила в себя следующие формы работы: утреннюю гимнастику; гимнастика после сна; образовательную деятельность по физическому развитию; физкультминутки; подвижные игры и игровые упражнения; активный отдых; прогулка; индивидуальная работа с детьми.

В 2019 году работа по укреплению здоровья воспитанников была направлена на:

- Создание условия для двигательной активности
- Систему двигательной деятельности и системы психологической поддержки
- Систему закаливания
- Организацию рационального питания
- Просветительскую работу с родителями

Педагоги уделяли большое внимание ознакомлению детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивали психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлекс и навыки само- и взаимопомощи, формировали сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствовали приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья как своего, так и окружающих.

Для отслеживания динамики развития физических качеств дошкольников инструкторами по физической культуре проводился педагогический мониторинг на основе диагностического материала. Из данных мониторинга видна положительная динамика в физическом воспитании дошкольников во всех структурных подразделениях ДОО.

В течение 2019 года велось просвещение родителей в вопросах физкультурно – оздоровительной работы с детьми в домашних условиях. Педагоги ДОО совершенствовали методы педагогической пропаганды,

вовлекали родителей в активный воспитательно-образовательный процесс, чтобы полученные ими знания воплощались в конкретной работе по физическому воспитанию детей.

Исходя из опросов родителей, можно сделать вывод, что работа ДОО соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОО обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Квалификация административного, педагогического и учебно – вспомогательного персонала в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Единном квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Педагоги ДОО отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью.

Дошкольная образовательная организация полностью укомплектована кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 12 административных работников, 214 педагогов:

- старшие воспитатели – 13 человек
- воспитатели – 142 человека
- инструктор по физической культуре – 9 человек
- музыкальные руководители – 11 человек
- педагоги – психологи – 9 человек
- учителя – логопеды – 23 человека
- учителя – дефектологи – 7 человек

Распределение педагогического персонала по уровню образования

- Высшее – 74 человека
- Среднее профессиональное образование – 68 человек

Распределение педагогического персонала по стажу работы

- до 3 лет – 39 человек
- от 3 до 5 – 21 человек
- от 5 до 10 – 36 человек
- от 10 до 15 – 36 человек
- от 15 до 20 – 24 человека
- 20 и более – 58 человек

Квалификационная категория

- Высшая – 35 человек
- Первая – 90 человек
- Соответствие занимаемой должности – 18 человек

В 2019 году учреждение стало победителем в открытом всероссийском конкурсе, проводимый в целях обеспечения реализации мероприятия федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

Педагог – психолог МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка», Савченко Юлия Сергеевна, стала лауреатом краевого конкурса «Педагог – психолог Кубани» на муниципальном уровне.

В 2019 году Педагог – психолог МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка», Савченко Юлия Сергеевна – победитель Всероссийского конкурса "Педагогический дебют - 2019" в номинации "Молодые педагоги-психологи".

6. Учебно – методическое обеспечение.

Педагогический коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» счёл целесообразным включить в содержание ОП ДО и АОП ДО комплексирование программ, технологий, методических пособий в соответствии с направленностью групп по основным направлениям развития детей раннего и дошкольного возраста. Педагоги используют основной методический комплект к программам и дополняют его другими методическими пособиями необходимые для реализации Программ.

Учебно – методическое обеспечение в группах общеразвивающей направленности

Направление развития (образовательные области)	Педагогические технологии, методические пособия
<p>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>. Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду: Младшая группа 3–4 года», Мозайка – синтез Москва, 2015г. . Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду: Средняя группа 4–5 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г. . Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду: Старшая группа 5–6 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г. . Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа 6–7 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г. . «Сборник подвижных игр» Автор-сост. Э. Я. Степаненкова, Мозайка – синтез Москва, 2015г. . О.М. Крупенчук «Подвижные игры в детском саду» - И: Литера, 2013г. . И.М. Коротков – «Подвижные игры для детей». И: Литра, 2014г. . Сайкина, Е. Г., Фрилева, Ж. Е. Физкульт-привет минуткам и паузам! "Сборник физических упражнений для дошкольников школьников: Учебно-методическое пособие для педагогов школьных и дошкольных учреждений». – СПб .: «Детство - пресс», 2012г.</p>

	<p>Ю.А. Бревнова «Подвижные тематические игры», ТЦ «Сфера», 2014г.</p>
<p>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. «Проектная деятельность дошкольников», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4–7 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников 5–7 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>. Павлова Л. Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром 3–7 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>. Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа 3–4 года», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>. Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа 4–5 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>. Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа 5–6 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>. Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа 6–7 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>. Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа 3–4 года», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>. Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа 4–5 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>. Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа 5–6 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>. Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа 6–7 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>. Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа 3–4 года», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>. Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа 4–5 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>. Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа 5–6 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>. Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию!». Подготовительная к школе группа 6–7 лет», - Детство – пресс, Санкт – Петербург, 2012г.</p> <p>. Бураков Н.Б. Линии и штриховки. Для детей 4-7 лет. Технологии Буракова. - М., 2009. -76с</p>

Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – Изд. Детство-Пресс, 2015. – 128с.

Давидчук А.Н. Познавательное развитие дошкольников в игре. - М.: ТЦ Сфера, 2013. – 96с.

Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыт и эксперименты для дошкольников/ Под ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд. испр.-М.: ТЦ Сфера, 2014. – 192с. (Ребенок в мире поиска)

Колдина Д. Н. Рисование с детьми 5-6 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128с.

Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 5-6 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 72с.

Колдина Д. Н. Лепка с детьми 5-6 лет. – М.М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 88с.

Козлов В. А. Количество и счет. – М.: ДРОФА, 2010.

Шорыгина Т.А. Беседы о воде в природе.– М.: ТЦ Сфера, 2010. – 96 с.

Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живет. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2014.-80 с.

Шорыгина Т.А. Беседы о человеке с детьми 5-8 лет.– М.: ТЦ Сфера, 2015.-112 с.

Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014.-80 с.

Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях.- М: ТЦ Сфера, 2014. – 128с.

Т.А. Шарыгина «Общительные сказки»: «Понятные сказки», «Безопасные сказки», «Добрые». Издательство «Сфера» 2014 г.

О.В. Дыбина «Неизведанное рядом» (опыты) Т.Ц. «Сфера» - 2014.

«Учебное пособие для дошкольников»: «Грибы и ягоды», «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Посуда», «Обитатели морей и океанов», «Домашние животные и птицы», «Сравниваем противоположности», «Насекомые», «Цветы», «Профессии», «Инструменты», «Деревья», «Уроки безопасности», «Одежда», «Овощи и фрукты», «Животные Африки», «Транспорт», «Дикие животные», «Времена года», «Кем быть?» - «Издательский дом «Проф – Пресс» Ростов – на –Дон, 2012г.

Э. Емельянова, Н. Васильева, А. Рыбакова «Наглядно – дидактическое пособие «Расскажи детям» - 3 – 7 лет»: «Расскажи детям о домашних животных», «Расскажи детям о рабочих инструментах», «Расскажи детям о животных жарких стран», «Расскажи детям о специальных машинах», «Расскажи детям о бытовых приборах», «Расскажи детям о птицах», «Расскажи детям о грибах», «Расскажи детям о транспорте», «Расскажи детям о насекомых» - Мозайка – синтез Москва, 2011г.

«Наглядно – дидактическое пособие»: «Полевые цветы», «Транспорт»- «Издательский дом «Проф – Пресс» Ростов – на –Дон, 2015г.

	<p>С. Вохринцова «Методическое пособие с дидактическим материалом к программе дет. сад и нач. школы: «Наш дом» - «Мебель» - И.: Страна Фантазии, 2003г.</p> <p>Дыбина О.В. «Из чего сделаны предметы» - ТЦ «Сфера», 2010г.</p> <p>Колесникова Е.В. «Обучение решению арифметических задач», ТЦ «Сфера», 2014г.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о бытовых электроприборах с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о ПДД с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009.</p> <p>С. Волкова «Про ПДД» (пассажиры, пешеходы и машины) – тИ: «Омега», 2016г.</p> <p>«Открытые мероприятия для подготовительной группы» - И: «Метод А», г. Воронеж, 2015г.</p>
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	<p>Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду: Младшая группа 3–4 года», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду: Средняя группа 4–5 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду: Старшая группа 5–6 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа 6–7 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>Елкина Н.В., Т.И.Тарабарина. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов. /Составители Н.В. Елкина, Т.И.Тарабарина. Художники В.Н.Куров, Г.В.Соколов. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2010.</p> <p>Калинина Т.В. Николаева С.В. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет. Развитие дошкольника. - М.: Издательство «Учитель», 2014. – 152с.</p> <p>Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей/ Т.А. Куликовская. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2012.-64 с</p> <p>Парфенова И. И. Словесные игры / Ирина Парфенова. — Москва: Эксмо, 2014. — 144 с.</p> <p>Анищенкова Е.С. «Пальчиковая гимнастика» - И: «Родничок» - 2006г.</p> <p>Тимофеева С.А., Шевченко А.П. «Пальчиковая гимнастика для детей от 1 года до 7 лет» - И: «Умничка» - 2008г.</p> <p>Тимофеева Е.Ю., Чернова Е.И. «Пальчиковая гимнастика». Пособие для занятий с детьми дошкольного возраста», 2008г.</p> <p>Савина Л.А. «Пальчиковая гимнастика» - И: «Родничок», 2003г.</p> <p>Шмелёва Е.Б. «Пальчиковые игры 2 – 4 года», И: «Ювента», - 2008г.</p>

	<p>Нищева Н.В. «Весёлая пальчиковая гимнастика» - И: «Детство – Пресс», 2008г.</p> <p>Николаев А. «Пальчиковые игры». Для занятий с детьми от 1 года до 4 лет. – М: РИПОЛ классик, 2013г.</p> <p>Е.А. Алябьева «От слова к диалогу», ТЦ «Сфера» - 2013г.</p> <p>Т.А. Шарыгина «Беседы о профессиях». Издательство «Сфера» 2014 г.</p>
<p>СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>Буре Р. С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников 3–7 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>Куцакова Л. В. «Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>Белая К. Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников 3–7 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>Саулина Т. Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3–7 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности. Младшая группа 3–4 года», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности. Средняя группа 4–5 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду: Методические материалы в помощь психологам и педагогам. — М.: ТЦ Сфера, 2010. - 88 с.</p> <p>Волкова Е.М. Развитие игры детей 5-7 лет. Методическое пособие. – М: ТЦ Сфера, 2015. – 208с.</p> <p>Давидчук А.Н. Дидактическая игра - средство развития дошкольников 3-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 176с.</p> <p>Дыбина О.В. Рукотворный мир. Игры-занятия для дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2016. - 128с.</p> <p>Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем. Игры-занятия для дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2016. - 128с.</p> <p>Костина Э.П. Музыкально-дидактические игры. - Изд. Феникс, 2010. – 202 с.</p> <p>Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста/Н.В.Краснощекова. -Изд.8-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 251с.</p> <p>Лыкова И.А. Куда летим мы с Пятачком. Дидактические игры с цветом. – Изд. Цветной мир, 2012.-16 с.</p> <p>Михина Е.Н. Развивающие игры для детей 2-7 лет. Развитие дошкольника. - М.: Издательство «Учитель», 2015. – 156с.</p> <p>Печерога А.В. Развивающие игры для дошкольников. – М.: ВАКО, 2010. - 192с.</p> <p>Покровский Е.В. Русские детские игры. Жребий, хороводы, символические игры. – М.: Речь, 2010. – 144 с.</p> <p>Субботина Л.Ю. Как играть с ребенком. Игры на развитие моторики, речи, внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения у детей от 3 до 10 лет. – М.: Академия Развития, Харвест, 2011. – 192 с.</p> <p>Тарунтаева Т.В. Алиева Т.И. Развитие математических представлений у дошкольников. Методическое пособие. – М: ТЦ Сфера, 2015.- 224 с.</p>

	<p>Чинарова Е.М. Игровое настроение: 25 лучших сенсорных и творческих игр для дошкольников. – М.: СМАРТ КИДС, 2013. – 41 с.</p> <p>Т.П. Трясорукова «Игры для дома и детского сада» - Ростов на Дому «Феникс» - 2014.</p> <p>Кузнецова А.Е. «Лучшие развивающие игры для детей от 3 до 7 лет», М: ООО И.: XXI век, 2006г.</p> <p>Истанина И.В. «Развивающие игры для детей 3 – 7 лет» - Ростов – на – Дому, Иб «Владис», 2008г.</p> <p>Кинарова Е.М. «Игровое настроение: 25 лучших сенсорных и творческих игр для дошкольников»- М: «Смарт – Кидс», 2013г.</p> <p>Лыкова И.А. «Куда летим мы с Пяточком» - «Дидактические игры» - И: «Цветной мир», 2012г.</p> <p>Ю.А. Бревнова «Художественный труд в детском саду», ТЦ «Сфера», 2011г.</p> <p>Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игры» - Мозайка – синтез Москва, 2014г</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p>
<p>ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа 3–4 года», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа 4–5 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа 5–6 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа 6–7 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>5.М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду для детей 2 – 7 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>Куцакова Л. В. «Конструирование из строительного материала. Средняя группа 4–5 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>Куцакова Л. В. «Конструирование из строительного материала. Старшая группа 5–6 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>Куцакова Л. В. «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа 6–7 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>Хрестоматия средняя группа детского сада. – ЗАО: Росмен, 2015г.</p> <p>С.Т. Томилова «Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей», 1 и 2 части. – АСТ Астрель, Москва, 2011г.</p> <p>Юдаева М.В. Хрестоматия для младшей группы, ИД «Самовар», 2014г.</p>

	<p>Власенко О.П. Ребенок в мире сказок: музыкально-театрализованные спектакли, инсценировки, игры для детей 4-7 лет. – Изд. Учитель, 2010. – 411с.</p> <p>Дегтева В.Н. Оригами с детьми 3-7 лет: Методическое пособие.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 128с.</p> <p>Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников. – М.: Издательский дом «Карапуз» - Творческий центр «Сфера», 2009. – 144с., 8 л.илл.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа (художественное образование): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир» 2013. – 208 с., перераб. и доп.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (художественное образование): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир» 2013. – 208 с., перераб. и доп.</p> <p>Мамаева О.А. Мастерим с детьми 5-6 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96с.</p> <p>Перевертень Г.И. Поделки из шишек – М.:АСТ, 2010- 14,[2] с.- (Поделки своими руками).</p> <p>Перевертень Г.И. Сказка из листьев и лепестков. – М.:АСТ: Полиграф-издат, 2010.-31, [1] с. - (Поделки своими руками).</p> <p>Н.Н. Мурыева «Песенки – загадки о музыкальных инструментах», «Беседа с детьми о композиторах, часть 1, 2».- СПб. ООО И.: «Детство – Пресс», 2013г.</p> <p>Костина Э.П. «Музыкально – дидактические игры» - И.: «Феникс», 2010г.</p> <p>Юдаева М.В. Хрестоматия для подготовительной группы, ИД «Самовар», 2016г.</p> <p>Ульева Е.А. «Сценарии сказок и интерактивных занятий с детьми», ИД «ВАКО», 2014г.</p> <p>«Стихи к весенним детским праздникам», ТЦ «Сфера», 2014г.</p> <p>Чебан А.Я., Бурлова Л.Л. «Знакомство дошкольников с народной культурой» - ТЦ «Сфера» - 2012г.</p>
	<p>Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «Примерное комплексно – тематическое планирование» к программе «От рождения до школы» - 3 – 7 лет – издательство Мозайка – Синтез, Москва, 2015.</p>

**Учебно – методическое обеспечение
в группах компенсирующей направленности
для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития**

Направление развития (образовательные области)	Педагогические технологии, методические пособия
<p style="text-align: center;">ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду: Старшая группа 5–6 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г. 2. Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа 6–7 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г. 3. Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. - М.: Айрис-пресс, 2006г. 4. Бочарова Н.И. Физическая культура в ДОУ.- М.: Центр педагогического образования, 2007г. 5. Волошина Л.Н. Воспитание двигательной культуры дошкольников. - М.: - АРКТИ, 2005г. 6. Зуева Т.Л. Коррекционно-речевое направление в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками.- М., Центр педагогического образования, 2008г. 7. Метельская Н.Г. 100 физкультминуток на логопедических занятиях. - М.:ТЦ Сфера, 2007г.
<p style="text-align: center;">ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Касицына М.А., Смирнова В.Д. Дошкольная математика. 1,2-й год обучения. Учебно-практическое пособие для педагогов и родителей. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002. 2. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Для работы с детьми с ЗПР (4-5 лет, 5-6 лет).- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. 3. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми с ЗПР (4-5 лет, 5-6 лет).- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. 4. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 1,2 - М.: Издательство «Ювента» 2014. 5. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка.-ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации часть 4 (1-2) - М.: Издательство «Ювента»,2014. 6. Степанова Г.В. Занятия по математике для детей 5-6 (6-7) лет с трудностями в обучении. – М.: Ц Сфера, 2010. 7. Дыбина О.В. Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром. –М.: Педагогическое общество России, 2007. 8. Блинова Г.М. Познавательное развитие детей 5-7- лет.- М.: ТЦ Сфера, 2006. 9. Галанова А.С. Дошкольники на прогулке.- М.: Педагогическое общество России, 2005.

10. Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Стихи Рассказы о растительном мире. Дидактические материалы по развитию речи дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2007.
11. Кислова Н.М. Работа с детьми в летний период. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
12. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. –М.: ТЦ Сфера, 2003.
13. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
14. Нефедова К.П. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. «Посуда и столовые принадлежности. Какие они?», «Дом. Какой он?», «Транспорт. Какой он?», «Мебель. Какая она?», «Бытовые электроприборы. Какие они?». - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004, 2006, 2007, 2008.
15. Ракитина И.В., Кнушевицкая Н.А. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. «Головные уборы. Какие они?». - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2006.
16. Скоролюбцова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. «Осень. 1-2 часть», «Лето», «Зима», «Вода». «Транспорт», «Домашние животные. Дикие животные средней полосы России», «Животный мир жарких стран», «Цветущая весна. Травы», «Весна. Насекомые. Перелетные птицы», «Знакомство с русским народным декоративно-прикладным искусством», «Телевидение», «Ранняя весна»- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2004-2006.
17. Теплюк С.Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
18. Уланова Л.А., Иордан С.О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
19. Шорыгина Т.А. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. «Рыбы. Какие они?», «Цветы. Какие они?», «Грибы. Какие они?», Кустарники. Какие они?», «Насекомые. Какие они?», «Травы. Какие они?», «Деревья. Какие они?», «Ягоды. Какие они?», «Какие месяцы в году?», «Птицы. Какие они?», «Какие звери в лесу?», «Профессии. Какие они?», «Домашние животные. Какие они?» - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004, 2006, 2007, 2008.
20. Колесникова Е.В. «Математика для детей 3-4 лет» М.: ТЦ Сфера, 2010г.
21. Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет» М.: ТЦ Сфера, 2010г
22. Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет» М.: ТЦ Сфера, 2010г
23. Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет» М.: ТЦ Сфера, 2010г

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Затулина Г.Я. Комплексные занятия по развитию речи (средняя, старшая группа, подготовительная группа). М., Педагогическое общество России, 2007. 1. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. I, II, III период. Пособие для логопедов. -М.: Издательство ГНОМ и Д., 2005. 2. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ФФН. I, II, III период. Пособие для логопедов. -М.: Издательство ГНОМ и Д., 2005. 3. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. 4. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Занятия по развитию речи в специальном детском саду (4-5 лет, 5-6 лет). – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. 5. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Фонематика. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. 6. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми с ЗПР.- М.: Мозаика-Синтез, 2007. 7. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Для работы с детьми с ЗПР.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007. 8. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (4-5 лет, 5-6 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2002-2006. 9. Ушакова О.С., Гавриш П.В. Знакомим дошкольников с литературой.- М.: ТЦ Сфера, 2004. 10. Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2004. 11. Большева Т.В. Учимся по сказке. развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники: Учебно – методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005. 12. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи.- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. 13. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2004. 14. Сидорова У.М. Задания по развитию речи детей средней группы ДОУ.-М.:ТЦ Сфера, 2008. 15. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2002-2006. 16. Бобкова Т.И., Красносельская В.Б., Прудыус Н.Н., Спроге О.И. Ознакомление с художественной литературой детей с ОНР. М.: ТЦ Сфера, 2008.
СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Войтова И.Д. Развитие познавательной и эмоциональной сфер дошкольников. Методические рекомендации – М.: ТЦ Сфера, 2009 2. Пазухина И.А. Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Пазухина И.А. Давай поиграем! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет. – СПб.; «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. 4. Методическое пособие «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Книга 1,2 / Под общей ред. С.Г.Шевченко. – М.: Школьная Пресса, 2005. (Допущено Министерством образования РФ). 5. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2004г. 6. Виноградова Н.А. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников. - М.: Айрис-пресс, 2008г. 7. Дыбина О.В. Рукотворный мир: игры-занятия для дошкольников.- М.:ТЦ Сфера, 2011г. 8. Комарова Т.С., Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006г. 9. Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста.- Ростов н/Д.: Феникс, 2008г. 10. Мулько И.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет :-М.:ТЦ Сфера,2006г. 11. Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения. -«ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2005г. 12. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. – СПб.: «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2005г. 13. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2005г. 14. Алябьева Е.А. Как научить ребёнка запоминать стихи: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010. 15. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. – Ярославль: Академия развития, 2005г. 16. Тарасов М.А. Коррекция социального и речевого развития детей 3-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
<p style="text-align: center;">ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Касицина М.А., Бородина Коррекционная ритмика.- М.: Изд. ГНОМ и Д, 2005. 2. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Праздник каждый день» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группа). Пособие для музыкальных руководителей детского сада. Издательство «Композитор. Санкт-Петербург», 2007. 3. Колдина Д.Н. Рисование с детьми (3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет): Мозаика-Синтез, 2009-2012. 4. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми (3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет): Мозаика-Синтез, 2009-2012. 5. Колдина Д.Н. Лепка с детьми (3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет): Мозаика-Синтез, 2009-2012. 6. Куцакова Л.В. Конструирование и худ. труд в детском саду. -М.: ТЦ Сфера,2010. 7. Фешина Е.В. Лего- конструирование в детском саду -М.: ТЦ Сфера,2012.

	<p>8. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей. – М.: ВАКО, 2007.</p> <p>9. Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду: Разработки занятий для возрастных групп с методическими рекомендациями. – М.: Школьная Пресса, 2004.</p> <p>10. Гнедова О.Л., Л.Е. Майданюк Театрализация сказок в коррекционном детском саду. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007.</p> <p>11. Елкина Н.В., Тарабарина Т.И. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. –Ярославль: Академия развития, 2005.</p> <p>12. Ушакова О.С., Гавриш П.В. Знакомим дошкольников с литературой.- М.: ТЦ Сфера, 2004.</p>
--	--

***Учебно – методическое обеспечение
в группах компенсирующей направленности
для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи***

Направление развития (образовательные области)	Педагогические технологии, методические пособия
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	<p>1. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>2. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>3. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p>
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	<p>1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет) М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет) М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>4. Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» (4-7 лет) М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>5. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа (4-5 лет) М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>6. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет) М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p>

	<p>7. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>8. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>9. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>10. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.</p>
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	<p>1. Жукова Н.С. Уроки логопеда: исправление нарушений речи/М.: Эксмо, 2016.</p> <p>2. Соколенко Н.И. Посмотри и назови. Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей (2ч.) изд. «Библиополис», Спб, 1996</p> <p>3. Гаврина С.Е. и др. Развитие речи. Система тестов для детей 5-7 лет. - Москва, «Мозаика-Синтез», 2012</p> <p>4. Синичкина В.В. Конспекты тематических занятий по формированию лексико-грамматических категорий языка и развитию связной речи у детей с ОНР: Методическое пособие, - Спб.; «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2012.</p> <p>5. Жукова Н.С. Букварь; учебное пособие. - М.; Эксмо, 2011</p> <p>6. Богомолова А.И. Логопедическое пособие для занятий с детьми. - ТОО Изд. «Библиополис», Спб., 1994.</p> <p>7. Веселова Е.И., Скрыбина Е.М., Игры и упражнения на каждый день для детей 4-6 лет с ОНР. - М.; Сфера, 2015</p> <p>Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР (4ч.). Изд. «Гном» 2017</p>
СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	<p>1. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с ПДД» для занятий с детьми 3-7 лет М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>2. Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» (3-7 лет) М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p>
ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	<p>1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 года) М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p>

**Учебно – методическое обеспечение
в группах компенсирующей направленности
с амблиопией и косоглазием**

Направление развития (образовательные области)	Педагогические технологии, методические пособия
<p style="text-align: center;">ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). Мозайка-синтез Москва, 2014г.</p> <p>2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа (6-7 лет). Мозайка-синтез Москва, 2014г.</p> <p>3. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Мозайка-синтез Москва, 2014г.</p> <p>4. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр Мозайка-синтез Москва, 2015г.</p>
<p style="text-align: center;">ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5-6 лет). Мозайка-синтез Москва, 2014г.</p> <p>2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа (6-7 лет). Мозайка-синтез Москва, 2014г.</p> <p>3. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Мозайка-синтез Москва, 2014г.</p> <p>4. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет). Мозайка-синтез Москва, 2015г.</p> <p>5. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная группа (6-7 лет). Мозайка-синтез Москва, 2015г.</p> <p>6. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). Мозайка-синтез Москва, 2014г.</p> <p>7. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная группа (6-7 лет). Мозайка-синтез Москва, 2015г.</p> <p>8. Развернутое тематическое планирование по программе под редакцией Л. И. Плаксиной. Старшая группа / авт.-сост. Е. А. Чевычелова. – Волгоград: Учитель, 2013.</p> <p>9. Занятия по развитию социально-бытовой ориентировки с дошкольниками, имеющими нарушения зрения.</p>

	<p>Методические рекомендации. /Сост. Дружинина Л. А. и др./науч. ред. Дружинина Л. А./ — Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2011.</p> <p>10.Занятия по ориентировке в пространстве у дошкольников с нарушениями зрения. Методические рекомендации. /Сост. Дружинина Л. А. и др./науч. ред. Дружинина Л. А./ — Челябинск: изд-во Марины Волковой, 2011.</p> <p>11.Занятия по развитию зрительного восприятия у дошкольников с нарушением зрения. Методические рекомендации. /Сост. Дружинина Л. А. и др./науч. ред. Дружинина Л. А./ — Челябинск: изд-во Марины Волковой, 2011.</p> <p>12.Электронные образовательные ресурсы Развернутое тематическое планирование по программе под редакцией Л. И. Плаксиной. Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа</p>
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	<p>1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). Мозайка-синтез Москва, 2015г.</p> <p>2. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная группа (6-7 лет). Мозайка-синтез Москва, 2014г.</p>
СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	<p>Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Мозайка-синтез Москва, 2014г.</p> <p>Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. Мозайка-синтез Москва, 2015г.</p> <p>Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Мозайка-синтез Москва, 2014г.</p> <p>Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). Мозайка-синтез Москва, 2014г.</p> <p>Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). Мозайка-синтез Москва, 2014г.</p>
ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	<p>1. Зацепина М.Б.Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. Мозайка-синтез Москва, 2015г.</p> <p>2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Старшая группа (5-6 лет). Мозайка-синтез Москва, 2014г.</p> <p>3.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная группа (6-7 лет). Мозайка-синтез Москва, 2015г.</p>

	<p>4. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет). Мозайка-синтез Москва, 2014г.</p> <p>5. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная группа (6-7 лет). Мозайка-синтез Москва, 2014г.</p>
--	--

***Учебно – методическое обеспечение
в группах компенсирующей направленности
с нарушением опорно-двигательного аппарата***

Направление развития (образовательные области)	Педагогические технологии, методические пособия
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Борисова М. М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г 2. Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду: Младшая группа 3–4 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г. 3. Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа 6–7 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г 4. «Сборник подвижных игр» Автор-сост. Э. Я. Степаненкова, Мозайка – синтез Москва, 2015г. 5. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений», Мозайка – синтез Москва, 2014г 6. Алябьева Е.А., Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2014. - 144 с. – (Растим детей здоровыми). 7. Кандава Т.И., Семкова О.А, Уварова О.В. Занимаемся, празднуем, играем: сценарии совместных мероприятий с родителями / Волгоград : Учитель, 2015 8. Микляева Н.В., Физкультурно-оздоровительная работа детского сада в контексте новых федеральных требований. Методическое пособие / - М.: УЦ «Перспектива», 2011 9. Корректирующая гимнастика для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата/ автор составитель М.Н. Ключева.- Санкт-Петербург, 2007 10. Михаэль Шоо Спортивные и подвижные игры для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Академия, 2003
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4–7 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г. 2. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников 5–7 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г. 3. Павлова Л. Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром 3–7 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г

	<p>4. Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа 3–4 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>5. Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа 6–7 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>6. Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа 3–4 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>7. Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа 6–7 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>8. Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа 3–4 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>9. Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа 6–7 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г</p> <p>10. Вострухина Т.В., Кондрыкинская Л.А. «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет», ООО «ТЦ Сфера», 2011г.</p> <p>11. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. «Прогулки в детском саду», ООО «ТЦ Сфера», 2015г.</p> <p>12. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Рабочая тетрадь «Математика для малышей: Подготовительная к школе группа».</p> <p>13. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром». Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>14. Поликова Е.А. Инкина В.В. «Беседы о космосе». Методическое пособие ТЦ «Сфера» Москва 2010г</p>
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	<p>1. Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду: Младшая группа 3–4 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>2. Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа 6–7 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г</p> <p>3. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Рабочая тетрадь «Развитие речи у малышей». Подготовительная к школе группа</p> <p>4. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Рабочая тетрадь «Уроки грамоты для малышей». Подготовительная к школе группа</p> <p>7. Трясорубова Т.П. «Игры и упражнения для развития памяти и речи». «Феникс». 2013г</p>
СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	<p>1. Б у р е Р. С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников 3–7 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>2. Куцакова Л. В. «Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p>

	<p>3. Белая К. Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников 3–7 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>4. Саулина Т. Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3–7 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>5. Петрова В. И., Стульник Т. Д. «Этические беседы с детьми 4–7 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>6. Губанова Н. Ф. «Игровая деятельность в детском саду 2-7лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>7. Веракса Н.Е, Гуторова М.Ф. «Практический психолог в детском саду для занятий с детьми -3-7 лет». Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>Кураклева Н.Ю. «Цветик –семицветик» программа психологических занятий для дошкольников 6-7. Санкт-Петербург-Москва. «Речь» 2014г.</p> <p>8. Веракса Н.Е. «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольников 5-7 лет».</p> <p>9. Арцишевская И.Л. «Психологический тренинг для будущих первоклассников». СД Москва. 2015г.</p> <p>10. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Занятия для детей 5-6 лет (социально-коммуникативное развитие), ООО «ТЦ Сфера», 2011г.</p>
<p>ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>1. Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа 3–4 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>2. Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа 6–7 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>3. Куцакова Л. В. «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа 6–7 лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г</p> <p>4. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года.</p> <p>5.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет.</p> <p>6. ЗацепинаМ.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду с 2-7лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г</p> <p>7. Каплунова И. Новосельцева И. «Праздник каждый день. Младший возраст» (Ладушки), 2010г</p> <p>8. Каплунова И. Новосельцева И. «Праздник каждый день. Подготовительный возраст» (Ладушки), 2010г</p>

**Учебно – методическое обеспечение
в группах компенсирующей направленности «Особый ребенок».**

Направление развития (образовательные области)	Педагогические технологии, методические пособия
<p>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>1. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений», Мозайка – синтез Москва, 2014г</p>

	<p>2. Козырева О. В. Лечебная физкультура для дошкольников. Пособие для инструкторов лечеб. физкультуры, воспитателей и родителей. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2005.</p> <p>3. Корригирующая гимнастика для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в условиях детского сада. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.</p> <p>4. Плаксунова Э.В. Использование программы «Моторная азбука» в процессе коррекционно-развивающей работы с аутичными детьми // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — М., 2008.</p> <p>5. Мастюкова Е.М. Физическое воспитание детей с церебральным параличом. Москва, 2001г.</p> <p>6. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева «Технологии, укрепляющие здоровье, в системе коррекционно-развивающих специальных дошкольных учреждениях». Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, 2002.</p>
<p>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>1. Екжанова Е.А., Е.А. Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта». Москва «Просвещение», 2011г.</p> <p>2. Комплексное планирование для групп детей разноуровневого развития по программе М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой, Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, 2012г.</p> <p>3. «Дидактические игры и упражнения (в обучении умственно отсталых дошкольников). Москва, «Просвещение» 1991г.</p> <p>4. Шарохина В.Л. «Коррекционно-развивающие занятия. Старшая и подготовительная группы» СД. Москва 2014г.</p> <p>5. Шарохина В.Л. «Коррекционно-развивающие занятия. Младшая и средняя группы» СД. Москва 2014г.</p> <p>6. Морозова И.А., Пушкарева М.А., Ознакомление с окружающим миром. Развитие элементарных математических представлений.</p> <p>7. Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии. Москва. Владос, 2014г.</p> <p>8. Е.А. Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр». М: Владос, 2008</p> <p>9. И.В. Чумакова «Формирование дачисловых количественных представлений у дошкольников с нарушением интеллекта» М: Владос, 2001</p> <p>10. Е.В. Колесникова «Развитие математического мышления у детей 5-7 лет». М., 1998</p> <p>11. «Слово и образ в решении познавательных задач дошкольниками». Под редакцией Л.А. Венгера. М., 1996</p> <p>12. Л.Б. Баряева «Математическое развитие детей с интеллектуальной недостаточностью». СПб, 2004</p>
<p>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>1. Трясорубова Т.П. «Игры и упражнения для развития памяти и речи». «Феникс». 2013г</p> <p>2. Бутусова Н.Н. Развитие речи детей при коррекции звукопроизношения» ООО «Издательство Детство-Пресс», 2012г.</p>

	<p>3. Нимцова Н.В. «Специальное и инклюзивное образование в современном детском саду» ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015г</p> <p>4. Ткаченко Т.А. «Развиваем мелкую моторику» М: ЭКСМО, 2014г</p> <p>5. Комарова Л.А. «Автоматизация звука в игровых упражнениях» М: Издательство ГНОМ, 2015г</p> <p>6. Жукова Н.С. «Уроки логопеда: исправление нарушений речи» М: ЭКСМО, 2013г.</p> <p>7. Е.Н. Лебедева «Ознакомление детей с отклонениями в умственном развитии со звуками окружающей действительности». М: Классик-Стиль, 2007</p>
<p>СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>1. Веракса Н.Е, Гуторова М.Ф. «Практический психолог в детском саду для занятий с детьми -3-7 лет». Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>2. Кураклева Н.Ю. «Цветик –семицветик» программа психологических занятий для дошкольников 6-7. Санкт-Петербург-Москва. «Речь» 2014г.</p> <p>3. Арцишевская И.Л. «Психологический тренинг для будущих первоклассников». СД Москва. 2015г.</p> <p>4. Е.А. Екжанова «Организация коррекционно-воспитательного процесса в условиях специализированного дошкольного учреждения для детей с нарушением интеллекта». Дефектология, 2000.</p> <p>5. Е.А. Екжанова « Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта» Просвещение, 2009</p> <p>6. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева «Методика педагогического обследования ребенка младшего дошкольного возраста с умственной недостаточностью». Дефектология, 2007.</p> <p>7. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева «Системы коррекционно-развивающего обучения детей с нарушением интеллекта». Дефектология, 2006</p> <p>8. Е.А. Стребелева «Формирование мышления детей с отклонениями в развитии» М: Владос, 2008</p>
<p>ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>1. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4год.</p> <p>2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет.</p> <p>3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет.</p> <p>4. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет.</p> <p>5. Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду с 2-7лет», Мозайка – синтез Москва, 2015г.</p> <p>6. Каплунова И. Новосельцева И. «Праздник каждый день. Младший возраст» (Ладушки), 2010г.</p> <p>7. Каплунова И. Новосельцева И. «Праздник каждый день. Средний возраст» (Ладушки), 2010г.</p> <p>8. Каплунова И. Новосельцева И. «Праздник каждый день. Старший возраст» (Ладушки), 2010г.</p> <p>9. Каплунова И. Новосельцева И. «Праздник каждый день. Подготовительный возраст» (Ладушки), 2010г.</p> <p>10. Е.А. Екжанова «Изобразительная деятельность в воспитании и обучении дошкольников с разным уровнем умственной недостаточности» Сотис, 2002</p>

	11. «Музыка и движение в коррекционно-воспитательной работе в специальном детском саду для детей с нарушением интеллекта». Под редакцией А.П. Зарин, Е.Л. Ложко. СПб.: Апполон, 1994.
--	---

Информационные образовательные интерактивные ресурсы

Развивающие мультфильмы	http://razviv.ru/uroki-t-tushki-sovi-skachat-besplatno/skachat-uroki-choroshego-povedeniya.html
Видео уроки	http://video-ypoku.com/dlya-detej-i-roditelej/malysham/831-время-года.html
Детский портал. Все для детского сада	http://www.leon4ik.com/load/multfilmy/skachat_razvivaj_ushhie_multfilmy/uroki_tetushki_sovy_uroki_ostorozhno_sti/5-1-0-175
Международный образовательный портал maam.ru	http://www.maam.ru/detskijsad/razvivayusche-interaktivnye-igry-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta-priemy-primenenija-interaktivnoi-doski-v-dou.html
Образование для Ваших детей	http://tavr-obrazovanie.ru/load/dlja_doshkolnikam/3
Интерактивные игры	http://wikibit.me/
Интерактивные игры	http://pochemu4ka.ru/load/doshkolnoe_obrazovanie/prezentacii/interaktivnaja_igra_dlja_doshkolnikov_что_лишне/181-1-0-2735
Dedushka.Net – это онлайн-библиотека детских книг разнообразных жанров.	www.dedushka.net/
Детский сайт - библиотека для детей и родителей. Сказки, стихи, рассказы, басни, анекдоты, пословицы, цитаты.	http://gostei.ru/
Родители и дети	http://parents-kids.ru/
Добро пожаловать! Логопедический сайт «Болтунишка» - сайт для логопедов и заботливых родителей	http://www.boltun-spb.ru/
Цифровые электронные библиотеки	
Все для развития ребенка	http://jirafenok.ru/igryi/
Издательский дом «1 сентября»	http://1september.ru/
Фестиваль педагогических идей	http://festival.1september.ru/ http://pedsovet.su/load/261-1-0-33078

7. Материально – техническая база.

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды используется в соответствии с правилами пожарной безопасности и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.

При создании материально – технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО учитываются особенности их физического и психофизиологического развития.

Для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в том числе для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья), педагогической, административной, хозяйственной деятельности ДОО имеет в достаточном количестве:

- учебно – методические комплекты;

- помещения, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно – исследовательскую деятельность и другие формы детской активности с участием взрослых и других детей;

- оснащение развивающей предметно – пространственной среды, включающие средства образования и воспитания;

- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, материал для художественного творчества, музыкальные инструменты.

На территории МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» расположено 14 структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность с дошкольниками. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. В каждом структурном подразделении предусмотрен набор помещений: групповые ячейки (приёмная, групповая, спальня, буфетная, туалетная, дополнительные помещения для образовательной деятельности с детьми (музыкально – физкультурный залы, кабинеты специалистов).

Игровые территории структурных подразделений ДОО оборудованы игровыми площадками – индивидуальные для каждой возрастной группы, имеются прогулочные веранды, спортивные площадки, оснащённые игровым и спортивным оборудованием.

В ДОО имеются технические средства: мультимедийное оборудование, интерактивные доски, музыкальные центры, фотоаппарат, компьютеры, принтеры.

Развивающая предметно – пространственная среда во всех возрастных группах ДОО создана с учетом реализуемой программы, требований ФГОС ДО, ориентирована на интересы детей, «зону развития каждого ребенка», соответствует требованиям СанПиН.

Все пространство в группах структурных подразделений ДОО разделено на определенные зоны или центры, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В дошкольной организации созданы условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Спортивные залы оснащены спортивным оборудованием, в

групповых ячейках созданы спортивные центры «здоровья». За последний год современным игровым оборудованием пополнены игровые спортивные площадки структурных подразделений, организована разнообразная «игротека» для физического развития детей на свежем воздухе.

Творческий подход педагогов к оформлению территории ДОО позволяет решить задачи всестороннего развития дошкольников и активизировать различные виды деятельности детей на свежем воздухе. На территории структурных подразделений организованы «Экологическая тропа», созданы городки «Юного пешехода», реализованы авторские дизайнерские проекты педагогов по оформлению игровых участков.

Развивающая предметно – пространственная среда групп компенсирующей направленности, соответствует специфике коррекционной работы, является стимулирующим пространством, содержит сенсорные, речевые уголки, дидактические игры и пособия, предназначенные для полноценного развития дошкольников, создаёт благоприятные условия для роста резервов развития ребёнка.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольной образовательной организацией создана безбарьерная среда для воспитанников с нарушением опорно – двигательного аппарата: беспрепятственный доступ в помещения организации (наличие пандусов, поручней, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;).