

РАССМОТРЕНО

на Совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида Сказка»

протокол №3 от 03 апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида Сказка»



И.И.Богатырь

«03» апреля 2024 года

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка»

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Раздел	Наименование раздела	Стр.
Часть I. Аналитическая часть		
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления	7
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	9
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения	11
1.6.	Оценка информационно-библиотечного обеспечения	11
1.7.	Оценка материально-технической базы	12
1.8.	Оценка функционирования ВСОКО	14
Часть II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию		
2.1	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	15
2.2.	Выводы	18

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 №136) в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» в сроки с 27.03.2024 по 03.04.2024, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании Совета ДОО 03.04.2024 года, (протокол №2).

Часть I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка» (далее-Автономная организация), создано в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 17.06.2013 №4180 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка» путём изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка».

Полное наименование организации	Муниципальное автономного дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка»
Краткое наименование организации	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»
Местонахождение	Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. имени 40летия Победы, 29/1.
Адреса осуществления образовательной деятельности	350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 29/2; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 29/6; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 29/9; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 29/10; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 29/11; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 29/15; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 29/16; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 29/17; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 29/18; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 29/21; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 29/22; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 29/23; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Московская, 55/А; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Московская, 55/1;

	350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Московская, 55/2; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Московская, 55/3; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Московская, 55/4;
Устав ДОО	Утвержденный постановлением администрации муниципального образования город Краснодар администрации муниципального образования город Краснодар от 10.08.2015 №5663 (изменения, утвержденные постановлениями от 02.11.2016 № 5311, от 14.07.2017 №2923, 08.08.2018 №3317, 28.12.2018 №6168, 21.06.2019 №2721, 20.12.2019 №5875, 01.10.2021 №4441.)
Сведения о дате выдачи и регистрационном номере лицензии	от "16" декабря 2013г. г. № 05969

Вывод: Автономная организация продолжает функционировать в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет её стабильное функционирование. Имеющиеся организационно-правовые условия обеспечивают оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. На официальном сайте в — информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в полном объёме размещена актуальная информация об Автономной организации как об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности.

1.2. Оценка образовательной деятельности

С января 2023 года образовательная деятельность в Автономной организации проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность с детьми строилась в форме игровых ситуаций с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось в любых формах образовательного процесса. Образовательная деятельность проводилась в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации.

Для выполнения требований норм федерального закона «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ Автономная организация с января 2023 года провела

ряд организационных мероприятий по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее — ФОП ДО), а также федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1022 (далее — ФАОП ДО).

Для этого был утвержден план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, создана рабочая группа, проведен мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов, имеющихся в Автономной организации, проведён анализ создания условий для реализации данных образовательных программ. Вопрос перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО обсуждали на педагогическом совете.

В итоге приняты кадровые и управленческие решения:

скорректировать план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировать и направить на обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

скорректировать методические рекомендации для педагогов по проведению педагогической диагностики;

провести информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников;

приобрести соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

С 1 сентября 2023 года Автономная организация перешла на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО. Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают Автономную организацию: АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, АОП ДО для детей с задержкой психического развития, АОП ДО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программ осуществлялась с выделением трех периодов:

первый период: с 01 сентября по 15 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности.

второй период: с 16 мая по 31 мая, в этот период педагогами групп проводится анализ работы за период с 01 сентября по 15 мая, в том числе педагогическая диагностика, внутренняя система оценки качества дошкольного образования детского сада.

третий период с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Образовательная деятельность в Автономной организации включала в себя:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность осуществлялась в течение всего времени пребывания воспитанников в дошкольной организации, имела свою специфику проведения в различные временные отрезки и выбор форм проведения работы педагога с детьми в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития.

Режим дня в Автономной организации имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует возрастным — психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. В период летней оздоровительной кампании в ДОО действовал режим, предполагающий увеличение прогулки в связи с климатическими.

В течение 2023 года проводилась системная работа, направленная на охрану и укрепление здоровья детей, формирование основ безопасности. Работа организовывалась по следующим направлениям: оптимизация профилактической и оздоровительной работы с детьми, повышение показателей здоровья воспитанников в соответствии с их индивидуальными особенностями; внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

В Автономной организации созданы условия для систематического участия воспитанников в творческих проектах, конкурсах, концертах, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. Так в течение 2023 года воспитанники детского сада приняли участие в конкурсах «Шахматный турнир», Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята — друзья и защитники Природы!», дети старшего дошкольного возраста в феврале 2023 года стали победителями на муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь» в 2023 году.

За 2,5 года реализации программы воспитания в структурных подразделениях ежемесячно проводятся праздники, традиционные события с привлечением родителей воспитанников, создаются совместные проекты,

выстраиваются партнерские отношения и обмен опытом в вопросах воспитания и образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Автономной организации, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению общесадиковских мероприятий на свежем воздухе в календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий. Предложения родителей будут рассмотрены и при возможности включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Оказание платных дополнительных образовательных услуг в 2023 году осуществлялось по трем направлениям: художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование реализуется в Автономной организации активно, но остается актуальным разработка новых программ дополнительного образования по социально-гуманитарной, художественной направленности.

Вывод: образовательная деятельность в Автономной организации организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития.

Успешно реализуется рабочая программа воспитания.

Важной задачей на 2024 год является разработка новых программ дополнительного образования по социально-гуманитарной, художественной направленности.

1.3. Оценка системы управления.

Управление Автономной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом.

Управление Автономным учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» согласно Устава сформированы коллегиальные органы управления:

- ✓ Совет Автономной организации;
- ✓ Попечительский совет;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание работников автономного учреждения;
- ✓ Наблюдательный совет.

Формы самоуправления, действующие в Автономной организации

Наименование органа	Функции
Совет Автономной организации	утверждает программу развития Автономного учреждения;

	<p>рассматривает ежегодные доклады о результатах воспитательно-образовательной работы;</p> <p>привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Автономного учреждения;</p> <p>контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;</p> <p>совместно с администрацией Автономного учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей);</p> <p>разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;</p> <p>согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономном учреждении.</p>
<p>Попечительский совет</p>	<p>содействует привлечению внебюджетных средств:</p> <p>для развития материально-технической базы Автономного учреждения, благоустройства его помещений и территории;</p> <p>для улучшения условий труда педагогических и иных работников Автономного учреждения;</p> <p>для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников Автономного учреждения.</p> <p>Попечительский совет вправе рассматривать другие вопросы, отнесённые к его компетенции Положением о Попечительском совете.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>определение стратегии образовательной деятельности;</p> <p>обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;</p> <p>рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;</p> <p>рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы;</p> <p>рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;</p> <p>оказание поддержки инновационных проектов и программ;</p> <p>планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ;</p> <p>заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Автономного Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса;</p> <p>заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и</p>

	информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представление педагогических работников к поощрению.
Общее собрание работников автономного учреждения	принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Автономного учреждения; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава Автономного учреждения, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономного учреждения; обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономного учреждения.
Наблюдательный совет	рассмотрение предложений администрации автономного учреждения: о внесении изменений в устав, о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, о реорганизации автономного учреждения, об изъятии имущества, о проекте плана финансово-хозяйственной деятельности, о проектах отчетов по деятельности автономного учреждения, о совершении крупных сделок, о проведении аудита годовой бухгалтерской отчетности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Автономной организации.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Автономной организации.

1.4. Оценка кадрового обеспечения.

Квалификация административного, педагогического и учебно – вспомогательного персонала в Автономной организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Единном квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, а также утвержденными Профессиональными стандартами по некоторым должностям.

Численность педагогических работников составила 194 человека, из них 132/68% имеют высшее педагогическое образование, 62/32%-среднее профессиональное педагогическое.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году педагогические работники обучились по программам повышения квалификации «Актуальные вопросы организации работы педагогов ДОО в условиях введения ФОП ДО». Доля педагогического состава, повысившего квалификацию, составила 100%.

Воспользовавшись новыми нормами действующего законодательства в 2023 году к педагогической деятельности были допущены 5 студентов,

обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей, учителя-логопеда. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности. Для продолжения обучения в соответствующей образовательной организации с кандидатами заключили договоры, а для мягкого вхождения в профессию и адаптацию к новым условиям создали гибкий график работы, определили наставников, разработаны программы наставничества в рамках реализации муниципальной инновационной площадки Автономной организации.

С сентября 2023 года Автономная организация применяет профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог», утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило осуществить упорядочение профессиональных обязанностей учителей-дефектологов с учетом их вариативности в работе с детьми разного возраста с сенсорными, речевыми, двигательными, интеллектуальными, двигательными, эмоциональными и другими недостатками в развитии.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ профессиональной деятельности педагогов, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги приняли участие и стали победителями в конкурсах на различных уровнях:

учреждение в шестой раз - победитель в открытом всероссийском конкурсе, проводимый в целях обеспечения реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» становится победителем (призовое I место) регионального этапа II Всероссийского конкурса лучших практик консультирования родительского сообщества в 2023 году в номинации «Лучшая диспетчерская услуга».

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» становится победителем (призовое I место) краевого смотра-конкурса на лучшую первичную профсоюзную организацию, посвященного 75-летию со дня образования

Краснодарского краевого профобъединения, в категории численности от 101 до 500 членов профсоюза.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» - лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2023» в номинации «Лидер в разработке и реализации стратегии развития образовательной организации и повышения качества образования».

учитель-дефектолог стала лауреатом на муниципальном этапе профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году.

учитель-дефектолог - лауреат на краевом профессиональном конкурсе «Педагогический дебют» в 2023 году.

учитель-логопед - победитель XIV Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

старший воспитатель - победитель муниципального конкурса «Город как образовательная среда» в номинации «Музейное пространство в свете сохранения культурного наследия города».

учитель-дефектолог заняла первое место в муниципальном конкурсе «Лучший блогер-2023».

заведующий награждена памятным знаком «Эффективный руководитель-2023» в рамках VII Всероссийского образовательного форума «Невская образовательная Ассамблея».

В 2023 году Автономная организация продолжает работать в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально – гуманитарной направленности «Лаборатория безопасности».

Вывод: педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений учреждения, города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5. Оценка учебно – методического обеспечения

Автономная организация укомплектована методическими изданиями в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Автономной организации выявили пожелания со стороны воспитателей обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Вывод: В Автономной организации учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, обновляется в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что

позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой профессиональный уровень.

1.6. Оценка информационно-библиотечного обеспечения

В Автономной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах каждого структурного подразделения, кабинетах специалистов, групповых ячейках. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В Автономной организации используются периодические издания для педагогов: журналы «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДООУ» (с приложением), «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Учитель-логопед». Подписка на периодические издания в электронном виде дает возможность не только ознакомиться с материалами журналов, но и скачать необходимую информацию, что значительно помогает при разработке какого-либо документа.

Информационное обеспечение Автономной организации включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуками, принтерами;

программное обеспечение—позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Наличие официального аккаунта в ВКонтакте и Одноклассниках стало обязательным для любой госорганизации. В Автономной организации в социальных сетях созданы страницы. Повышение открытости, одна из главных целей создания страниц в "ВКонтакте" и "Одноклассниках". Еженедельно в социальных сетях размещается полная, достоверная, в понятной и доступной форме информация о деятельности организации.

Вывод: Информационно-библиотечное обеспечение необходимо пополнять в соответствии с требованиями к образовательным программам. Созданные в социальных сетях страницы позволяют отражать работу педагогов каждого структурного подразделения и в целом всей дошкольной организации.

1.7. Оценка материально – технической базы.

Материально-техническое состояние Автономной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории Автономной организации расположено 14 структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность с дошкольниками. Игровые территории структурных подразделений оборудованы игровыми площадками – индивидуальные для каждой возрастной группы, имеются прогулочные веранды, спортивные площадки, оснащенные игровым и спортивным оборудованием.

В ДОО имеются технические средства: мультимедийное оборудование, интерактивные доски, музыкальные центры, фотоаппарат, компьютеры, принтеры.

Развивающая предметно – пространственная среда во всех возрастных группах продолжает пополняться, создается с учетом реализуемой программы, требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ориентирована на интересы детей, «зону развития каждого ребенка».

В дошкольной организации созданы условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Спортивные залы оснащены спортивным оборудованием, в групповых ячейках созданы спортивные центры. За последний год современным игровым оборудованием пополнены игровые спортивные площадки структурных подразделений, организована разнообразная «игротека» для физического развития детей на свежем воздухе.

При создании материально – технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в Автономной организации учитываются особенности их физического и психофизиологического развития. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольной образовательной организацией создана безбарьерная среда для воспитанников с нарушением опорно – двигательного аппарата: беспрепятственный доступ в помещения организации (наличие пандусов, поручней, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;).

На основании проведения мониторинга инфраструктуры Автономной организации, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: не во всех структурных подразделениях учитываются критерии оценки РППС в соответствии с методическими рекомендациями, не все педагоги готовы к осуществлению дизайн-проекта оформления помещений ДОО как единого пространства организации.

В декабре 2023 года проведен повторный мониторинг. Результаты показывают положительную динамику структурных подразделений, в которых РППС частично соответствовала рекомендациям по формированию инфраструктуры.

Вывод: Материально-техническое состояние Автономной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако необходимо запланировать мероприятия с педагогическим коллективом по повышению профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.8. Оценка функционирования ВСОКО

Автономная организация обеспечивает проведение внутренней системы оценки качества образования, а также необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка», годовой циклограммой, системой критериев и параметров ВСОК ДО. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: педагоги, воспитанники и их родители.

В Автономном учреждении продолжает использоваться в работе, разработанная интегративная модель оценки качества, технология управления развитием учреждением, которая позволяет оценить и повысить качество дошкольного образования в организации.

В декабре 2023 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: существующая внутренняя система оценки качества образования в Автономной организации позволяет реально оценить развитие учреждения, дает возможность наметить управленческие решения, проверить их эффективность, выполнение поставленных задач.

**Часть II. Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию**

**2.1. Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1494
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1434
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	60
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	170
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1324
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	516/34,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	158/10,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных	5 дней

	дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	194
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	132/68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	132/68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	62/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	62/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100/23,3
1.8.1	Высшая	52/12,1%
1.8.2	Первая	48/11,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	194/100%
1.9.1	До 5 лет	44/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	30/15,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	34/17,5%
1.12	Численность/удельный вес	0

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	204/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	194/1494
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м. ранний возраст 2 кв.м. дошкольный возраст
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	632,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Вывод:

По результатам проведенного самообследования можно сделать вывод, что система управления МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс, дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Имеющиеся организационно-правовые условия обеспечивают оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. По итогам 2023 года система управления Автономной организацией оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В Автономной организации созданы условия для дополнительного образования дошкольников. В 2024 году планируется разработка и внедрение программ дополнительного образования по социально-гуманитарной и художественной направленности.

Учитывая мнение родителей (законных представителей), в календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий в 2024 году будут внесены коррективы.

Педагогический коллектив Автономной организации имеет достаточный уровень педагогической и личностной культуры, работоспособный. Основная часть педагогов нацелена на активное участие в планомерном развитии ДОО, испытывает потребность в повышении уровня профессиональных знаний и умений, участии в методических мероприятиях разного уровня, что положительно сказывается на результативности деятельности дошкольной образовательной организации, качестве образовательного процесса в целом.

В Автономной организации учебно-методическое обеспечение обновляется в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность.

Библиотечно-информационное обеспечение ДОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое состояние Автономной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2023 году материально — техническое обеспечение ДОО обновилось и пополнилось. Административно-хозяйственная деятельность в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом работы ДОО.

Существующая внутренняя система оценки качества образования в Автономной организации позволяет реально оценить развитие учреждения, дает возможность наметить управленческие решения, проверить их эффективность, выполнение поставленных задач.

Таким образом, все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.