

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад «Сказка»

И.И.Богданов

« 20 » г.



План работы на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Полученные (ожидаемые) результаты
1	Формирование наставнических пар: - составление паспортов наставляемых - составление пар «наставник-наставляемый»	сентябрь-октябрь 2023 года	Паспорта наставляемых. Определение пар «наставник-наставляемый».
2	Диагностика индивидуальных потребностей родителей в области работы детей с ОВЗ.	октябрь 2023 года	Систематизированный анализ результатов.
3	Разработка персонифицированных программ для наставляемых.	ноябрь-декабрь 2023 года	Персонифицированные программы наставничества.
4	Реализация программы «Наставник»: - проведение тренингов для педагогов, родителей - проведение обучающих семинаров с привлечением специалистов сферы детства сетевого взаимодействия - проведение практикумов - реализация персонифицированных программ	в течение учебного года	Деятельность коллегии наставников. Получение наставляемыми знаний, умений, навыков.
5	Разработка рабочей тетради/навигатора деятельности наставнических пар.	декабрь-январь 2023 года	Издание рабочей тетради/навигатора деятельности наставнических пар.

6	Разработка и проведение диагностики социальной адаптации детей с ОВЗ.	январь 2023 года	Систематизированный анализ результатов.
7	<p>Разработка методических рекомендаций для родителей и педагогов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата» - «Сенсорная интеграция как средство компенсации нарушений детей с ОВЗ» - «Мнемотехника как средство развития речи детей с ОВЗ» - «Создание и использование интерактивных игр в работе с детьми с ЗПР». 	декабрь-май 2023 года	Издание методических разработок по указанным темам.
8	<p>Публикации педагогических разработок и методических материалов в сборниках статей научно-практических конференций, в сборниках научных материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие родительских компетенций как цель партнерских отношений ДОО с семьями с детьми ТМНР» - «Субъектно-ориентированный подход к дошкольному образованию детей с ТМНР»; - «Организация игровой деятельности в семье для детей с ТМНР» - «Режимы организации двигательной активности дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата» - «Сенсорное развитие детей с ОВЗ в домашних условиях». 	в течение учебного года	Опубликованные статьи коллегией наставников.

9	<p>Сетевое взаимодействие и организация трансляции инновационного опыта через вебинары, семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> -краевой вебинар на тему: «Организация и содержание психолого-педагогической поддержки детей с нарушением опорно-двигательного аппарата» -краевой вебинар на тему: «Сенсорное развитие детей с ОВЗ: практические советы и инструменты в помощь родителям» 	в течение учебного года	Сетевая структура организаций, использующих инновационный опыт.
10	Участие в методических научно-практических мероприятиях города и края.	в течение учебного года	Трансляция опыта коллегией наставников.