

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»

ОТЧЁТ за 2018 год

о реализации проекта краевой инновационной площадки по теме:
«Реализация интегративной модели оценки качества дошкольного
образования как средство обеспечения эффективности введения
ФГОС ДО на уровне дошкольной образовательной организации»

Краснодар 2018

1.Паспортная информация

1. *Юридическое название учреждения (организации):* муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка».

2. *Учредитель:* администрация муниципального образования город Краснодар.

3. *Юридический адрес:* 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 29/1.

4. *ФИО руководителя:* Богатырь Ирина Ивановна, заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка».

5. *Телефон, факс, e-mail:* (861) 257-05-22, skazka2007@kubannet.ru, skazka_cad@mail.ru.

6. *Сайт учреждения:* <http://skazka.centerstart.ru>

7. *Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту:* <http://skazka.centerstart.ru/node/436>.

2. Измерение и оценка качества инновации.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» и ДОО города и края – сетевых партнёрах проводилась критериальная оценка качества ДО.

Критерии и индикаторы для проведения внутреннего аудита ДО представлены в таблице 1.

Таблица 1

Критерий	Индикаторы
Требования к психолого – педагогическим условиям. (в соответствии с ФГОС ДО). - обеспечение эмоционального благополучия. - поддержка индивидуальности и инициативы детей. - построение вариативного развивающего образования. - взаимодействие с родителями.	-Построение взаимодействия педагога с детьми; -Построение образовательной деятельности; -Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.
Требования к развивающей предметно – пространственной среде. (в соответствии с ФГОС ДО части 3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» п.3.3.4., утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);	-внутреннее помещение; -мебель для повседневного ухода; -мебель для отдыха и комфорта; -обустройство пространства для игр; -места для уединения; -связанное с детьми оформление пространства; -пространство для игр, развивающих крупную моторику; -оборудование для крупной моторики
Требования к кадровым условиям. (Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г; ФГОС ДО, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» с изменениями;) профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544	Соответствие нормативным требованиям: -должности руководителя; -должности педагогического работника;

<p>Требования к материально техническим условиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями от 27.08.2015 года. - «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». - Федеральный закон от 23 июля 2013 г. N 208-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам антитеррористической защищенности объектов" - СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями от 27.08.2015 года (коэффициент переуплотнённости). 	<p>требования, определяемые СанПиН.</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеется ограждённая по периметру территория; - имеется озеленение из расчёта 50% площади территории, свободной от застройки; - наружное электрическое оборудование; - имеется групповая площадка и прогулочная веранда; - имеется физкультурная площадка; - состав групповых ячеек соответствует СанПиН; - имеется отдельные помещения для проведения физкультурных и музыкальных занятий; - соответствие площади групповой ячейки количеству детей; - имеется оборудование одной группы мебели, соответствующее росту детей; - имеется сертифицированное оборудование и материалы; - имеется в помещениях дошкольной организации оборудование в соответствии с требованиями СанПиН; - соответствие естественного и искусственного освещения требованиям СанПиН; - имеются безопасные осветительные приборы; - имеется централизованное отопление, водо и теплоснабжение, канализация; - организация питания детей в соответствии с СанПиН; - имеется на пищеблоке оборудование, соответствующее СанПиН. <p>требования, определяемые пожарной безопасностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ДОО функционирует система дублирования сигналов от автоматической пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны. - в ДОО ширина лестничного марша не менее ширины выхода на лестничную клетку. - в ДОО ширина лестничных площадок не менее ширины марша. - в ДОО обеспечена огнестойкость объектов. - наличие эвакуационных путей и выходов ДОО, с составлением актов проверок. - наличие средств пожаротушения. <p>требования, определяемые</p>
--	---

	антитеррористической безопасностью. - в ДОО функционирует система видеонаблюдение; - в ДОО осуществляется пропускной режим; - в ДОО имеется тревожная кнопка.
--	---

После проведения внутреннего аудита для эффективности анализа созданных условий в соответствии с ФГОС ДО, заполнялась таблица, в которую вносился перечень выявленных несоответствий имеющихся условий нормативным требованиям, предлагаемые меры по их устранению.

Таблица 2 – Условия необходимые для успешного развития ДОО.

Критерии в рамках оценки качества образования ДОО	Требования ФГОС ДО	Имеющиеся в ДОО условия	Решение
Требования к психолого-педагогическим условиям			
Требования к развивающей предметно-пространственной среды			
Требования к кадровым условиям			
Требования к материально – техническим условиям			

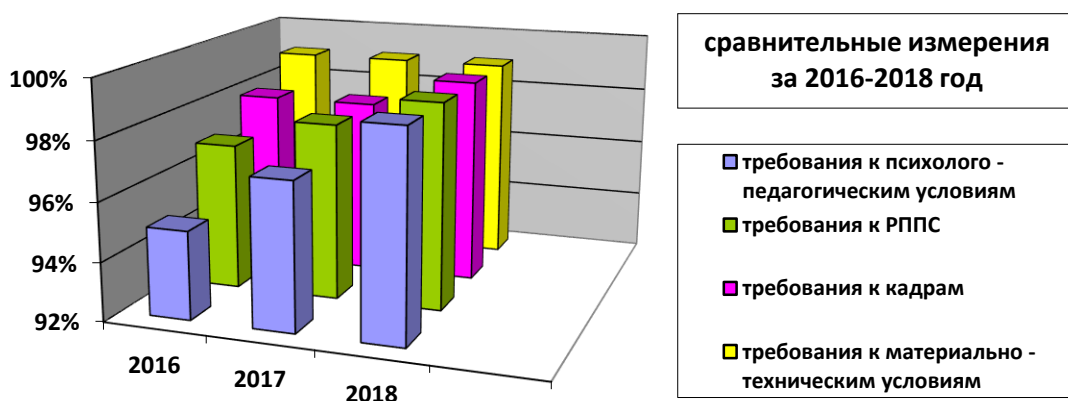
Результатом внутреннего аудита стал перечень необходимых изменений в существующей системе образования ДОО.

В целях организационного обеспечения и координации действий при проведении аудита разрабатывался индивидуальный план - график для ДОО.

Для эффективной реализации плана-графика использовалась технология управления развитием ДОО, повышающая качество дошкольного образования, в основу которой заложено осуществление схемы управленческих воздействий, обеспечение перехода от реального к потенциально возможному и социально желаемому. Технология способна контролировать соответствие фактического хода работ запланированному, вырабатывать решения по корректировке в случае возникновения проблем.

3. Результативность.

Согласно плану инновационной деятельности были проведены итоговые измерения в рамках системы оценки качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» и в образовательных организациях ДО – сетевых партнерах.

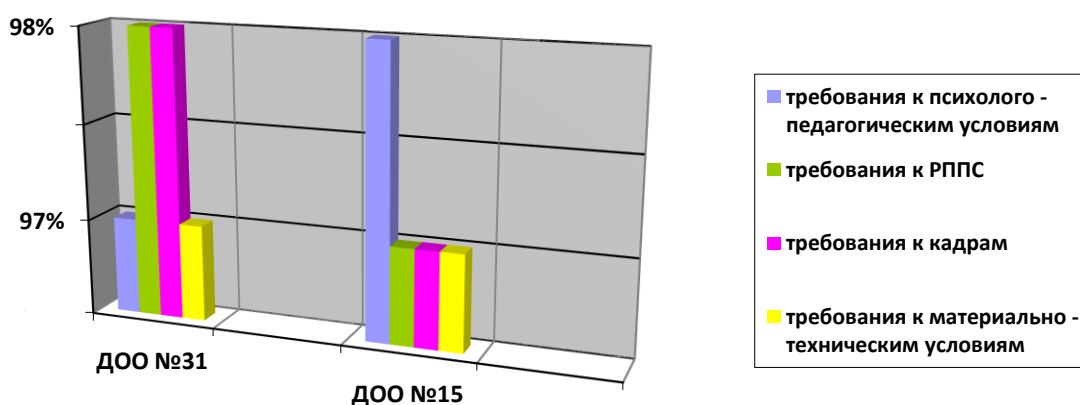


Следует отметить, что итоговые измерения в рамках системы оценки качества дошкольного образования показали положительную динамику развития в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» за период с 2016 по 2018 год.

По сравнению с 2016 годом стабильным остаётся критерий «требования к материально-техническим условиям», значительно вырос (на 4%) показатель «требования к психолого-педагогическим условиям», значение показателя «требование к кадровым условиям» меняется с каждым годом, что связано с развитием профессионального мастерства педагогов, создания условий для непрерывного сопровождения педагогического персонала. Однако, смена педагогического коллектива в структурных подразделениях оставляет 1% специалистов, которых необходимо обучать выбору адекватных форм педагогической поддержки для каждого конкретного ребёнка, способности вовлечь детей в разные формы деятельности, вызвать интерес ребёнка к собственной активности. Изменяется, дополняется развивающая предметно – пространственная среда для дошкольников, что

способствует повышению показателя «требования к развивающей предметно-пространственной среде».

При обработке данных, полученных от образовательных организаций ДО – сетевых партнёров, были выявлены как общие проблемы, так и особые для каждой дошкольной образовательной организации.



Нами апробирована интегральная модель оценки качества дошкольного образования как средство обеспечения эффективности введения ФГОС ДО. Итоговые измерения позволили провести сравнительный анализ, наметить управленческие решения, разработать комплекс корректирующих действий и мероприятий как в базовой организации проекта МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка», так и в организациях – сетевых партнерах ДОО города и края, что позволило повысить качество ДО.

Подготовлены методические рекомендации по обеспечению эффективности реализации ФГОС ДО на основе осуществления интегративной оценки качества дошкольного образования. Методические рекомендации раскрывают теоретико-методическое обоснование оценки качества на уровне дошкольной образовательной организации, описывают алгоритм проведения мероприятий по оценке качества дошкольного образования (план работы, последовательность выполнения работ), методики, применяемые при оценке качества дошкольного образования.

В ходе инновационной деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» в 2018 году:

-апробирована интегральная модель оценки качества дошкольного образования как средства обеспечения эффективности введения ФГОС ДО;

-проведены итоговые измерения в рамках системы оценки качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» и в образовательных организациях ДО – сетевых партнерах;

-осуществлѐн количественный и качественный анализ материалов исследования;

-подготовлены методические рекомендации по обеспечению эффективности реализации ФГОС ДО на основе осуществления интегративной оценки качества дошкольного образования: «Как повысить качество образования в дошкольной образовательной организации».

4. Организация сетевого взаимодействия.

С целью организации сетевого взаимодействия были заключены договора о сотрудничестве с муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 31», муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 15 «Ласточка» муниципального образования город-курорт Геленджик.

Организовано тесное сотрудничество с дошкольными образовательными организациями города и края по внедрению материалов инновационной площадки. Получены положительные отзывы ДОО по распространению опыта работы.

Организации - партнеры	Формы взаимодействия
Департамент образования администрации МО г. Краснодар Краснодарский научно-методический центр ГБОУ ИРО Краснодарского края	Координация инновационной деятельности, осуществление организационной и методической поддержки
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»	Научное руководство и экспертиза инновационной деятельности; методическое сопровождение;
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №31»	Внедрение материалов краевой инновационной площадки
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Ласточка» муниципального образования город-курорт Геленджик	Внедрение материалов краевой инновационной площадки

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» активно участвует в инновационной деятельности муниципального образования город Краснодар, с 2017 года является сетевой инновационной площадкой (МСИП) по теме: «Разработка модели оценки качества образования, соответствующая ФГОС ДО».

5. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП.

С целью диссеминации инновационного опыта в мае 2018 года проведён медиаформ "Дошкольная образовательная организация, ориентированная на качественную реализацию ФГОС ДО". В ходе медиафорума педагогические и руководящие работники ДОО города и края знакомились с системой повышения профессиональных компетенций педагогов, с программой внутреннего аудита на уровне дошкольной образовательной организации в условиях модернизации образования и реализации ФГОС ДО.

На базе ДОО в апреле 2017 года состоялся зональный семинар «Опыт реализации интегративной модели оценки качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС на уровне дошкольной образовательной организации». Материалы инновационной деятельности также освещались на различных уровнях педагогического сообщества и были представлены на международных научно – практических конференциях: «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: от теории к практике», 2016; «Векторы развития системы дошкольного образования», 2017; «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», 2018; на краевой научно-практической конференции педагогических и руководящих работников ДОО «Современный детский сад: тенденции и перспективы», 2017; на Всероссийской онлайн-конференции «Практика развивающего дошкольного образования: инновационный педагогический опыт», 2018; на II Всероссийской педагогической конференции «Актуальные проблемы современной педагогики», 2018;

Диссеминация результатов деятельности КИП осуществлялась через публикации в информационно-методическом журнале «Педагогический Вестник Кубани», 2016; в электронном журнале «НЯНЯ РФ», 2017-2018.