РАССМОТРЕНО

на Совете
муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования
город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида Сказка»

протокол №3 от 04 апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования
город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида Сказка»

_____И.И.Богатырь
«04» апреля 2023 года

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка»

за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Раздел	Наименование раздела	Стр.
Часть I.Аналитическая часть		**3**
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	**3**
1.2.	Оценка образовательной деятельности	**4**
1.3.	Оценка системы управления	**7**
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	**9**
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения	**12**
1.6.	Оценка информационно-библиотечного обеспечения	**13**
1.7.	Оценка материально-технической базы	**13**
1.8.	Оценка функционирования ВСОКО	**14**
Часть II.Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию		**15**
2.1	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	**15**
2.2.	Выводы	**17**

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) и от 10.12. 2013 №1324 «Об утверждение показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» в сроки с 29.03.2023 по 04.04.2023, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2022 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании Совета ДОО 04.04.2023 года, (протокол №3).

Часть I.Аналитическая часть

1.1.Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономного дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка» (далее-Автономное учреждение), создано в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 17.06.2013 №4180 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка» путём изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка».

Полное наименование организации	Муниципальное автономного дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка
Краткое наименование организации	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»
Местонахождение	Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. имени 40летия Победы, 29/1.
Адреса осуществления образовательной деятельности	350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 29/2; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 29/6; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 29/9; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 29/10; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 29/11; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 29/15; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 29/16; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 29/17; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 29/18; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 29/21; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 29/22; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 29/23; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Московская, 55/А; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Московская, 55/1;

	350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Московская, 55/2; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Московская, 55/3; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Московская, 55/4;
Устав ДОО	Утвержденный постановлением администрации муниципального образования город Краснодар администрации муниципального образования город Краснодар от 10.08.2015 №5663 (изменения, утвержденные постановлениями от 02.11.2016 № 5311, от 14.07.2017 №2923, 08.08.2018 №3317, 28.12.2018 №6168, 21.06.2019 №2721, 20.12.2019 №5875, 01.10.2021 №4441.)
Сведения о дате выдачи и регистрационном номере лицензии	от "16" декабря 2013г. г. № 05969

Вывод: Автономное учреждение продолжает функционировать в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.2.Оценка образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей и оздоровительной направленностей ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность ведется по:

-адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;

-адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата;

-адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Образовательная деятельность с детьми строилась в форме игровых ситуаций с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялась в любых формах образовательного процесса.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация автономного учреждения в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

С июля 2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без средств индивидуальной защиты.

Воспитательная работа

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» не первый год реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при возможности включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	1293	86%
Неполная с матерью	205	13,2%
Неполная с отцом	7	0,5%
Оформлено опекунство	4	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	681	45,5%
Два ребенка	672	44,5%
Три ребенка и более	156	10%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Детям из неполных семей уделялось больше внимания в первые месяцы после зачисления в учреждение.

Дополнительное образование

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» в 2022 году осуществлялось оказание платных дополнительных образовательных услуг, по трем направлениям: художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное.

№	Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников	
			2022	2021
художественное				
1	Соловушка	6-7 лет	22	10
2	Я люблю танцевать	5-6 лет	31	20
3	Я люблю танцевать	6-7 лет	20	20
социально-гуманитарное				
4	Учимся родному языку	6-7 лет	42	194
5	Юный шахматист	6-7 лет	46	30
физкультурно-спортивное				
6	Игровая гимнастика	5-6 лет	60	33
7	Игровая гимнастика	6-7 лет	10	0
Итого			**231**	**307**

В 2022 году наблюдается уменьшение посещаемости платных образовательных услуг в сравнении с 2021 годом. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное

образование реализуется недостаточно активно. В 2023 году планируется начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Построение воспитательно-образовательного процесса в Автономном учреждении направлено на реализацию пяти образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и осуществлялось в соответствии с календарным планированием. При этом педагогами применялись различные формы и методы организации образовательной деятельности: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей и предполагали обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Анализ освоения Программ дошкольного образования

Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры» не полежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка.

Вывод: образовательная деятельность в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад Сказка» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Успешно реализуется рабочая программа воспитания.

1.3.Оценка системы управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Автономного учреждения.

Управление Автономным учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» согласно Устава сформированы коллегиальные органы управления:

- ✓ Совет Автономной организации;
- ✓ Попечительский совет;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание работников автономного учреждения;
- ✓ Наблюдательный совет.

Формы самоуправления, действующие в автономном учреждении

Наименование органа	Функции
Совет Автономной организации	утверждает программу развития Автономного учреждения;

	рассматривает ежегодные доклады о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Автономного учреждения; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; совместно с администрацией Автономного учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономном учреждении.
Попечительский совет	содействует привлечению внебюджетных средств: для развития материально-технической базы Автономного учреждения, благоустройства его помещений и территории; для улучшения условий труда педагогических и иных работников Автономного учреждения; для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников Автономного учреждения. Попечительский совет вправе рассматривать другие вопросы, отнесённые к его компетенции Положением о Попечительском совете.
Педагогический совет	определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказание поддержки инновационных проектов и программ; планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Автономного Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и

	информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представление педагогических работников к поощрению.
Общее собрание работников автономного учреждения	принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Автономного учреждения; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава Автономного учреждения, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономного учреждения; обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономного учреждения.
Наблюдательный совет	рассмотрение предложений администрации автономного учреждения: о внесении изменений в устав, о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, о реорганизации автономного учреждения, об изъятии имущества, о проекте плана финансово-хозяйственной деятельности, о проектах отчетов по деятельности автономного учреждения, о совершении крупных сделок, о проведении аудита годовой бухгалтерской отчетности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Автономного учреждения. В 2022 году Автономное учреждение продолжает работать с элементами электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод: По итогам 2022 года структура и система управления Автономным учреждением позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Автономного учреждения. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4.Оценка кадрового обеспечения.

Квалификация административного, педагогического и учебно – вспомогательного персонала в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Единном квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, а также утвержденным Профессиональным стандартам.

Автономное учреждение укомплектовано кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 12 административных работников и 207 педагогических работника.

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в Автономном учреждении опытного педагогического состава.

Учитывая большой состав педагогического коллектива в Автономном учреждении разработан график прохождения повышения квалификации.

В 2022 году 57 педагогов прошли курсовую подготовку. По итогам 2022 года все педагоги (100%) имеют удостоверения о курсовой подготовке.

В 2022 году МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» продолжает работать в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально – гуманитарной направленности «Лаборатория безопасности».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги приняли участие и стали победителями в конкурсах на различных уровнях:

учреждение в пятый раз - победитель в открытом всероссийском конкурсе, проводимый в целях обеспечения реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

учитель – логопед, учитель – дефектолог заняли второе и третье место в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»;

воспитатель становится победителем муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют 2022»;

старший воспитатель стал победителем муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2022 году;

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» в ноябре 2022 становится победителем (призовое III место) Всероссийского конкурса лучших практик консультирования родительского сообщества в номинации «Лучшая диспетчерская услуга».

педагог-психолог заняла первое место в муниципальном конкурсе «Лучший блогер-2022»

педагог дошкольного учреждения стал победителем (первое место) в региональном этапе X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Детскому саду-здоровый коллектив».

педагог дошкольного учреждения стал победителем (третье место) в региональном этапе X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Молодые профессионалы».

воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»-лауреат профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2022 году.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский Сад «Сказка» в октябре присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Вместе»: сопровождение семей с детьми с ОВЗ специалистами сферы детства как условие социальной адаптации ребенка».

Вывод: педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений учреждения, города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5. Оценка учебно – методического обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах каждого структурного подразделения, кабинетах специалистов, групповых ячейках. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В Автономном учреждении используются периодические издания для педагогов: журналы «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ» (с приложением), «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Учитель-логопед». Подписка на периодические издания в электронном виде дает возможность не только ознакомиться с материалами журналов, но и скачать необходимую информацию, что значительно помогает при разработке какого-либо документа.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, принтерами;

программное обеспечение—позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

С 2022 года педагогами Автономного учреждения ведется апробация парциальной программы раннего физического развития для детей от 2-7 лет под общей редакцией Р.Н.Тереховой, Е.Н.Медведевой. Методическое обеспечение учреждения пополнилось новыми изданиями к вышеуказанной программе.

В дальнейшем необходимо продолжать пополнять методический фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Вывод: В Автономно учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. Оценка информационно-библиотечного обеспечение

Информационное обеспечение Автономного учреждения включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, принтерами;

программное обеспечение—позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

С 2022 года наличие официального аккаунта в ВКонтакте и Одноклассниках стало обязательным для любой госорганизации. В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» в социальных сетях созданы страницы организации. Повышение открытости, одна из главных целей создания страниц в "ВКонтакте" и "Одноклассниках". Еженедельно в социальных сетях размещается полная, достоверная, в понятной и доступной форме информация о деятельности организации.

Вывод: Информационно-библиотечное обеспечение необходимо пополнять в соответствии с требованиями к образовательным программам. Созданные в социальных сетях страницы позволяют отражать работу педагогов каждого структурного подразделения и в целом всей дошкольной организации.

1.7.Оценка материально – технической базы.

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды используется в соответствии с правилами пожарной безопасности и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.

При создании материально – технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в Автономном учреждении учитываются особенности их физического и психофизиологического развития.

Для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в том числе для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья), педагогической, административной, хозяйственной деятельности Автономного учреждения имеет в достаточном количестве:

-учебно – методические комплекты;

-помещения, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно – исследовательскую деятельность и другие формы детской активности с участием взрослых и других детей;

-оснащение развивающей предметно – пространственной среды, включающие средства образования и воспитания;

-мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, материал для художественного творчества, музыкальные инструменты.

На территории МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» расположено 14 структурных подразделений, осуществляющих

образовательную деятельность с дошкольниками. Игровые территории структурных подразделений оборудованы игровыми площадками – индивидуальные для каждой возрастной группы, имеются прогулочные веранды, спортивные площадки, оснащённые игровым и спортивным оборудованием.

В ДОО имеются технические средства: мультимедийное оборудование, интерактивные доски, музыкальные центры, фотоаппарат, компьютеры, принтеры.

Развивающая предметно – пространственная среда во всех возрастных группах продолжает пополняться, создается с учетом реализуемой программы, требований ФГОС ДО, ориентирована на интересы детей, «зону развития каждого ребенка».

В дошкольной организации созданы условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Спортивные залы оснащены спортивным оборудованием, в групповых ячейках созданы спортивные центры «здоровья». За последний год современным игровым оборудованием пополнены игровые спортивные площадки структурных подразделений, организована разнообразная «игротека» для физического развития детей на свежем воздухе.

В 2022 году в каждом структурном подразделении в летний период произведены текущие ремонты. В структурном подразделении №143 провели переоформление кабинета учителя-логопеда.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольной образовательной организацией создана безбарьерная среда для воспитанников с нарушением опорно – двигательного аппарата: беспрепятственный доступ в помещения организации (наличие пандусов, поручней, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;).

В связи с увеличением контингент воспитанников с особыми образовательными потребностями, в 2022 году дополнительно созданы условия по безбарьерной среде в структурном подразделении №150.

Вывод: Материально-техническое состояние Автономного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8.Оценка функционирования ВСОКО

Автономное учреждение обеспечивает проведение внутренней системы оценки качества образования, а также необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка», утвержденного приказом заведующего № 386/3-Д от 31.08.2022г. Основными пользователями

результатов системы оценки качества образования являются: педагоги, воспитанники и их родители.

В Автономном учреждении продолжает использоваться в работе, разработанная интегративная модель оценки качества, технология управления развитием учреждением, которая позволяет оценить и повысить качество дошкольного образования в учреждении.

В ноябре 2022 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 87%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: существующая внутренняя система оценки качества образования в Автономном учреждении позволяет реально оценить развитие учреждения, дает возможность наметить управленческие решения, проверить их эффективность, выполнение поставленных задач.

Часть II.Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1.Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1783
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1728
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	55
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	217
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1566

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	574/32%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	235/13%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	216
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	146/68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	138/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	70/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	68/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/7%
1.8.1	Высшая	8
1.8.2	Первая	7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	216/100%
1.9.1	До 5 лет	58/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	37/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	0

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	245/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	216/1783
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м. ранний возраст/2кв.м дошкольный возраст
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	632,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2.Вывод:

По результатам проведенного самообследования можно сделать вывод, что система управления МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

В Автономном учреждении созданы условия для дополнительного образования дошкольников. На 2023 год планируется увеличение охвата воспитанников платными образовательными услугами по новым программамы дополнительного образования.

С 2021 года успешно внедряется рабочая программа воспитания. Учитывая мнение родителей (законных представителей), в календарь традиций ДОО рабочей программы воспитания в 2023 году будут внесены коррективы.

В 2022 году мы получили стабильные результаты:

в степени удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с учреждением.

в повышении педагогической компетентности. Педагоги Автономного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах, практикумах, совещаниях, научно-практических конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы, становятся победителями конкурсов профессионального мастерства на муниципальном, краевом и федеральном уровнях.

Методические условия, созданные в Автономном учреждении, соответствуют запланированным в образовательной программе и обеспечивают ее реализацию.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо отметить, что увеличивается контингент воспитанников с особыми образовательными потребностями, в 2022 году дополнительно созданы условия по безбарьерной среде, пополнилась материально-техническая база для детей – инвалидов, испытывающих трудности в передвижении.

Таким образом, все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.