Богатырь Ирина Ивановна

Подписано цифровой подписью: Богатырь Ирина Ивановна
DN: cn=Богатырь Ирина Ивановна, o=МАДОУ МО г.Краснодар "Детский сад "Сказка", ou, email=ckazka_cad@mail.ru, c=RU
Дата: 2023.09.22 16:47:07 +03'00'

РАССМОТРЕНО:
Советом МАДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад «Сказка»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад «Сказка»
_____ И.И.Богатырь

Публичный доклад
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»
за 2022 -2023 учебный год

Общие характеристики дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное автономного дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка», создано в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 17.06.2013 №4180 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида

«Сказка» путём изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана министерством образования и науки Краснодарского края от 16.12.2013 № 05969,серия 23ЛО1 №0002969

Местонахождение (соответственно юридический и фактический адрес):

Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. имени 40летия Победы, 29/1.

Почтовый адрес: 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. имени 40летия Победы, 29/1.

Телефон/факс: (861) 257-05-22

Электронная почта: skazka2007@kubannet.ru

Официальный сайт: http://skazka.centerstart.ru

Учредитель: Администрация муниципального образования город Краснодар.

Руководитель учреждения: заведующий Богатырь Ирина Ивановна

Режим и график работы: в учреждении установлена 5-ти дневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00.

Виды групп:

В ДОО функционируют 126 групп из них:

№ п/п	Возрастной состав	Название группы	Режим пребывания	Количество групп
Общеразвивающая направленность				
1	от 1,5 до 3 лет	вторая группа раннего возраста	12- часовое пребывание	14
2	от 3 до 4 лет	младшая	12- часовое пребывание	14
3	от 4 до 5 лет	средняя	12- часовое пребывание	15
4	от 5 до 6 лет	старшая	12- часовое пребывание	11
5	от 6 до 7 лет	подготовительная	12- часовое пребывание	9
Оздоровительная направленность				
6	от 4 до 5 лет	средняя	12- часовое пребывание	1
7	от 5 до 6 лет	старшая	12- часовое пребывание	1
8	от 6 до 7 лет	подготовительная	12- часовое пребывание	1
ИТОГО				**66**

№п/п	Возрастной состав	Название групп	Режим пребывания	Количество групп
Компенсирующей направленности (ЗПР)				
1	от 4-х до 5-ти лет	средняя	Полного дня – 12 часов	3
2	от 5-ти до 6-ти лет	старшая	Полного дня – 12 часов	2
3	от 6-ти до 7-ти лет	подготовительная	Полного дня – 12 часов	3
Компенсирующей направленности (ОДА)				
1	от 3-х до 4-х лет	младшая	Полного дня – 12 часов	1
	от 4-х до 5-ти лет	средняя	Полного дня – 12 часов	6
2	от 5-ти до 6-ти лет	старшая	Полного дня – 12 часов	7
3	от 6-ти до 7-ти лет	подготовительная	Полного дня – 12 часов	2
Компенсирующей направленности (ТНР)				
1	от 3-х до 4-х лет	младшая	Полного дня – 12 часов	1
2	от 4-х до 5-ти лет	средняя	Полного дня – 12 часов	10
3	от 5-ти до 6-ти лет	старшая	Полного дня – 12 часов	9
4	от 5-ти до 6-ти лет	старшая	Сокращенного дня – 10 часов	1
5	от 6-ти до 7-ти лет	подготовительная	Полного дня – 12 часов	15
ИТОГО				**60**

В целях обеспечения государственных гарантий общедоступности образования в детском саду организована работа Консультационного Центра «Сказка» для родителей детей от 0 месяцев до 18 лет, которые не посещают и посещают образовательные учреждения, как одна их вариативных форм представления услуг в области образования. Специалисты Консультационного Центра обеспечивают запросы родителей и предоставляют необходимую информацию.

Структура управления

Управление Автономным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления Автономного учреждения являются: Совет, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Формы самоуправления	Функции
Совет	-утверждает программу развития Автономного учреждения; -рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; -привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Автономногоучреждения; -контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;
	-совместно с администрацией Автономного учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); -разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; - согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономном учреждении. -согласовывает Правила приема.
Попечительский совет	содействует привлечению внебюджетных средств: -для развития материально-технической базы Автономного учреждения, благоустройства его помещений и территории; - для улучшения условий труда педагогических и иных работников Автономного учреждения; -для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников Автономного учреждения.
Общее собрание работников	-принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; -утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Автономного учреждения; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава Автономного учреждения, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономного учреждения; -обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономного учреждения.

Педагогический совет	-определение стратегии образовательной деятельности; -обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; -рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающихпрограмм; -рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; -рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; -оказание поддержки инновационных проектов и программ; планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; -заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Автономного Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса;
	-заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; - представление педагогических работников к поощрению.

Для обеспечения государственно-общественного характера управления Автономным учреждением создан Совет родителей. Он содействует объединению усилий семьи и Автономного учреждения в деле воспитания детей. Совет родителей действует на основании положений, утверждённых Советом Автономного учреждения.

План развития.

В учреждении разработана «Программа развития МАДОУ МО г. Красно дар «Детский сад «Сказка» на 2019-2023 год». Локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений,

представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Цель программы развития: создание в ДОО равных возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. Программа носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания

В группах общеразвивающей и оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования с учётом содержания основной образовательной программы «От рождениядо школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка». Кроме того, учтены концептуальные положения использу-емой в ДОО основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «Раздел «Кор- рекционная и инклюзивная педагогика» и парциальных программ:

- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко - **для детей с задержкой психического развития.**
- «Коррекция нарушений речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина - **для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для детей с тяжёлыми нарушениями речи с аллергопатологией.**
- Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» - **для детей со сложным дефектом**.
- «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Ва- сильевой в интеграции с необходимым комплексом специальных оздорови- тельных и профилактических мероприятий – **для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата**.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

На базе ДОУ в каждом структурном подразделении создан психолого – педагогический консилиум (ППк). В задачи консилиума входят изучение состояния здоровья ребенка (медицинское), выявление уровня развития ведущего вида деятельности, особенностей развития познавательной и эмоционально-личностной сфер (психологическое изучение), изучение особенностей развития речевой деятельности (логопедическое изучение), социальной ситуации развития ребенка (отношения в семье, детском саду), запаса знаний и представлений, сложившихся в дошкольный период жизни (педагогическое изучение). Итогом изучения дошкольника специалистами консилиума стали рекомендации, обеспечивающие индивидуальный подход: установление четких целей коррекционно-развивающей работы с ребенком, путей и сроков ее достижения; анализ хода развития ребенка и результаты педагогической работы.

Благодаря проводимой работе в ДОО у большинства выпускников сформировалось правильное представление о школе, определены цели, задачи и направления работы на следующий год.

Дополнительные образовательные и иные услуги

В 2022- 2023 учебном году в ДОО функционировали платные дополнительные образовательные услуги, не относящихся к основным видам деятельности:

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам *художественной направленности*:

-обучение по программе «Я люблю танцевать» для детей 5-6 лет;

-обучение по программе «Я люблю танцевать» для детей 6-7 лет.

Программа разработана на основе программы по ритмической пластике А.И. Бурениной «Ритмическая мозайка», целью которой является укрепление физического и психического здоровья, обучение начальным навыкам танцевального искусства, воспитание хореографической культуры, формирование навыков выполнения танцевальных упражнений (обучение для детей 5-6 лет – 56 часов, обучение для детей 6-7 лет – 56 часов).

-обучение по программе «Соловушка» для детей 6-7 лет.

Программа разработана на концептуальной основе модифицированной программы дополнительного образования по художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Вокально – творческое развитие детей дошкольного возраста» Коровянской Э.В., целью которой является развитие интереса к вокальному мастерству, художественно – творческих способностей, музыкальной деятельности с использованием традиционных и нетрадиционных методов развития вокальных данных ребёнка (обучение для детей 6-7 лет – 56 часов).

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам *физкультурно-спортивной направленности:*

-обучение по программе «Игровая гимнастика» для детей 5-6 лет;

-обучение по программе «Игровая гимнастика» для детей 6-7 лет.

Программа разработана на концептуальной основе парциальной программы Ж.Е.Фирелевой, Е.Г.Сайкиной «Са-Фи-Дансе. Танцевально –

игровая гимнастика для детей», целью которой является творческое и спортивно-танцевальное развитие дошкольника с учетом индивидуальности каждого ребенка посредством сочетания танцевальных движений, элементов хореографии, ритмопластики, общеразвивающих и общеукрепляющих упражнений (обучение для детей 5-6 лет – 40 часов, обучение для детей 6-7 лет – 40 часов).

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам *социально-гуманитарной направленности*:

-обучение по программе «Учимся родному языку» для детей 6-7 лет.

Целью программы является развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению в школе, обеспечение возможности единого старта шестилетних первоклассников (обучение для детей 6-7 лет – 48 часов).

- обучение по программе «Юный шахматист» для детей 6 – 7 лет.

Программа разработана на основе авторизованной программы И.Г.Сухина «Шахматы для самых маленьких», целью которой является создание условий для развития личностных, интеллектуальных, познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе развития дошкольников, через обучение в игры с шахматами (первый год обучения – 34 часа).

Дополнительные индивидуальные консультации с воспитанниками по их развитию с учётом пожеланий родителей (законных представителей) посещающих МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»:

индивидуальная консультация педагога-психолога. Данные виды дополнительных иных услуг оказываются за пределами рабочего времени и вне рамок должностной инструкции данного специалиста.

Организация и проведение детских праздников с учётом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 2-7 лет по запросу родителей (законных представителей).

Данная услуга оказывается с целью формирования у детей позитивных установок к различным видам творчества, соответствующим их интересам, в специально организованной среде.

Охрана и укрепление здоровья детей

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включила в себя следующие формы работы: утреннюю гимнастику; гимнастика после сна; образовательную деятельность по физическому развитию; физкультминутки; подвижные игры и игровые упражнения; активный отдых; прогулка; индивиду- альная работа с детьми.

В 2021 – 2022 учебном году работа по укреплению здоровья воспитанников была направлена на:

-Создание условия для двигательной активности

-Систему двигательной деятельности и системы психологической поддержки

-Систему закаливания
-Организацию рационального питания
-Просветительскую работу с родителями

Педагоги уделяли большое внимание ознакомлению детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивали психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлексы и навыки само- и взаимопомощи, формировали сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствовали приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья как своего, так и окружающих.

Основные формы работы с родителями

Одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

В нашей организации сотрудничество с семьёй основывалось на принципах партнерства, равенства и взаимной пополняемости, продолжали использоваться такие формы работы с родителями как: родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, совместная деятельность: участие в озеленении и благоустройстве территории детского сада, подготовка декораций к утренникам, проведение спортивных мероприятий, участие в акциях, мастер –классы, тренинги, «родительская почта», выпуски мини – газет в структурныхподразделениях.

Решению проблем взаимодействия детского сада и семьи помогает функционирование информационного сайта ДОО.

Проанализировав работу с родительской общественностью, мы убедились, что особой популярностью у родителей продолжают пользоваться инновационные формы работы: «записная книжка», детско – родительские проекты, совместные акции, которые помогали создать благоприятный психологический климат, оптимизировать общения педагогов с детьми и родителями.

Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

Материально-техническая и развивающая среда учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, кнопкой тревожного вызова.

Развивающая предметно – пространственная среда во всех возрастных группах ДОО создана с учетом реализуемой программы, требований ФГОС ДО, ориентирована на интересы детей, «зону развития каждого ребенка», соответствует требованиям СанПиН.

Все пространство в группах структурных подразделений ДОО разделено на определенные зоны или центры, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих

материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В дошкольной организации созданы условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Спортивные залы оснащены спортивным оборудованием, в групповыхячейках созданы спортивные центры «здоровья». За последний год современным игровым оборудованием пополнены игровые спортивные площадки структурных подразделений, организована разнообразная «игротека» для физического развития детей на свежем воздухе.

Творческий подход педагогов к оформлению территории ДОО позволяет решить задачи всестороннего развития дошкольников и активизировать различные виды деятельности детей на свежем воздухе. На территории структурных подразделений организованы «Экологическая тропа», созданы городки

«Юного пешехода», реализованы авторские дизайнерские проекты педагоговпо оформлению игровых участков.

Развивающая предметно – пространственная среда групп компенсирующей направленности, соответствует специфике коррекционной работы, является стимулирующим пространством, содержит сенсорные, речевые уголки, дидактические игры и пособия, предназначенные для полноценного развития дошкольников, создаёт благоприятные условия для роста резервов развития ребёнка.

В группах компенсирующей направленности организованы центры коррекционно - развивающей работы, в которых имеются пособия для формирования правильного физиологического дыхания, дидактические игры для звукового и слогового анализа и синтеза, разрезные азбуки, альбомы, дидактические игры на развитие ВПФ.

При создании развивающей предметно – пространственной среды учитывалась специфика групп, педагоги придерживались следующих принципов:

-оптимальная насыщенность — материалы и оборудование, создающие (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную среду;

-разнообразие — наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, продуктивной и музыкальной деятельности, развитие мелкой моторики, организации двигательной активности и др.;

-стабильность — материалы и пособия, маркеры игрового пространства, имеющие постоянное место;

-доступность — расположение игрового и дидактического материала в поле зрения ребенка;

-полифункциональность, возможность трансформирования (все части пространства, в зависимости от конкретных задач обладают возможностью изменяться, то есть иметь подвижные, трансформируемые границы).

Организация питания.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по типовым нормам. Продолжает реализовываться в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» примерное десятидневное меню. Режим питания в детском саду организован – 4 раза: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Та ким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Кадровый потенциал

Квалификация административного, педагогического и учебно – вспомогательного персонала в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Единном квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Педагоги ДОО отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью.

Педагоги ДОО систематически повышали свой профессиональный уровень, осваивали новые программы, методики и технологии, повышали свою квалификацию.

В течение 2022-2023 учебного года оказание методической помощи педагогическому составу МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» осуществлялась по вопросам: подготовки прохождения аттестации, знакомство снормативно-правовыми документами, подготовки для участия в профессиональных конкурсах, подготовки материалов для выступлений на мероприятиях разного уровня: международном, всероссийском, региональном, муниципальном.

В результате в 2022 – 2023 учебном году:

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» в августе 2022 в пятый раз становится грантополучателем в рамках федерального проекта

«Современная школа» национального проекта «Образование».

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» продолжает работать в статусе федеральной стажировочной площадки ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста».

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» продолжает работать в статусе краевой стажировочной площадки по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста по средствам STEM-образования».

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» в ноябре 2022 становится победителем (призовое III место) Всероссийского конкурса лучших практик консультирования родительского сообщества в номинации «Лучшая диспетчерская услуга».

Педагог-психолог заняла первое место в муниципальном конкурсе «Лучший блогер-2022»

Педагог дошкольного учреждения стал победителем (первое место) в региональном этапе X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Детскому саду-здоровый коллектив».

Педагог дошкольного учреждения стал победителем (третье место) в региональном этапе X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Молодые профессионалы».

Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»-лауреат профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2022 году.

Педагоги дошкольного учреждения в октябре 2022 году заняли первое, второе, и третье место в региональном этапе ежегодного Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы».

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский Сад «Сказка» в октябре присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Вместе»: сопровождение семей с детьми с ОВЗ специалистами сферы детства как условие социальной адаптации ребенка».

Учитель-дефектолог стала лауреатом на муниципальном этапе профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году.

Учитель-дефектолог стала лауреатом на краевом профессиональном конкурсе «Педагогический дебют» в 2023 году.

В феврале 2023 года педагоги с воспитанниками МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» стали победителями на муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь» в 2023 году.

В январе 2023 года учитель-логопед МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»-победитель XIVвсероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» становится победителем (призовое I место) регионального этапа II Всероссийского конкурса лучших практик консультирования родительского сообщества в 2023 году в номинации «Лучшая диспетчерская услуга».

В июне 2023 года в рамках краевого фестиваля «Популяризация и распространение опыта работы консультационных центров Краснодарского края» представлен опыт работы «Модель консультирования родителей» «Диспетчерская услуга».

Организовано сетевое взаимодействие с МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально – гуманитарной направленности «Лаборатория безопасности».

Организовано научно – методическое сотрудничество с федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» город Москва в рамках федеральной программы.

Заключение.

Работа за 2022-2023 учебный год признана удовлетворительной.

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. В группах создавалась развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.
3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.
4. Наполняемость групп соответствовала требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 2.4.3648-20
5. Качество и организация питания соответствовало требованиям новых санитарных правил СП 2.4.3648-20.
6. Организованы оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы.
7. Велись мероприятия, направленные на переход образовательной организации на реализацию ФОП и ФАОП.

Исходя из анализа работы за прошедший год, коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» ставит приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать создавать условия для развития компетентного, конкурентоспособного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОУ.
2. Продолжать оптимизацию развивающей предметно – пространственной среды ДОУ с учётом ФОП, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.