

**Публичный отчёт**  
**МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»**  
**за 2018 -2019 учебный год**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка», создано в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 17.06.2013 №4180 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка» путём изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка».

Местонахождение (соответственно юридический и фактический адрес):

Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. имени 40летия Победы, 29/1.

Почтовый адрес: 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. имени 40летия Победы, 29/1.

Телефон/факс: (861) 257-05-22

***Виды групп:***

В ДОО функционируют группы:

- общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 4-х часовым и 12-ти часовым пребыванием;
- общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием;
- компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием;
- компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи дошкольного возраста с 10-ти часовым пребыванием;
- компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием;
- компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием;
- компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (аллергопатология) дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием;
- компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием;
- компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с 4-х часовым пребыванием «Особый ребёнок»;
- оздоровительной направленности для детей дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием;

### **Кадровые условия:**

Квалификация административного, педагогического и учебно – вспомогательного персонала в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Педагоги ДОО отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью.

### **Образовательный процесс**

В группах общеразвивающей и оздоровительной направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учётом содержания основной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка». Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОО основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «Раздел «Коррекционная и инклюзивная педагогика» и парциальных программ:

- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко - **для детей с задержкой психического развития.**
- «Коррекция нарушений речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина - **для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для детей с тяжёлыми нарушениями речи с аллергопатологией.**
- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения)» под ред. Л.И. Плаксиной - **для детей с амблиопией и косоглазием.**
- Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» - **для детей со сложным дефектом.**
- «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в интеграции с необходимым комплексом специальных оздоровительных и профилактических мероприятий – **для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата.**

### **Дополнительное образование**

В целях развития творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья, формирования готовности к систематическому обучению в школе, в 2018- 2019 учебном году в ДОО функционировали платные дополнительные

образовательные и иные услуги, не относящихся к основным видам деятельности по направлениям.

## 1. Образовательные услуги.

1.1. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» *социально – педагогической направленности*:

-обучение по программе «Учимся родному языку» для детей 6-7 лет, целью, которой является развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению в школе (первый год обучения – 48 часов).

-обучение по программе «Точка, точка, запятая» для детей 6-7 лет, цель которой направлена на формирование графических навыков, подготовку руки дошкольника к овладению письмом, развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук (первый год обучения – 72 часа).

1.2. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» *художественной направленности*:

-обучение по программе «Я люблю танцевать» для детей 5-6 лет;

-обучение по программе «Я люблю танцевать» для детей 6-7 лет, цель которой, развитие творческих способностей детей средствами танцевального искусства (первый год обучения 56 часов, второй год обучения 56 часов).

1.3. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» *физкультурно – спортивной направленности*:

-обучение по модифицированной программе «Игровая гимнастика» для детей 5-6 лет, цель которой заключается в формировании основ здорового образа жизни дошкольников, совершенствовании психомоторных и творческих способностей (первый год обучения 56 часов).

## 2. Иные услуги МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»

Дополнительные индивидуальные консультации с воспитанниками по их развитию с учётом пожеланий родителей (законных представителей) посещающих МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»:

- индивидуальная консультация педагога-психолога (4-5 лет) (20 минут);
- индивидуальная консультация педагога-психолога (5-6 лет) (25 минут);
- индивидуальная консультация педагога-психолога (6-7 лет) (30 минут);
- индивидуальная консультация учителя-логопеда (4-5 лет) (20 минут);
- индивидуальная консультация учителя-логопеда (5-6 лет) (25 минут);
- индивидуальная консультация учителя-логопеда (6-7 лет) (30 минут);

Данные виды дополнительных иных услуг оказываются за пределами рабочего времени и вне рамок должностной инструкции данного специалиста.

2.1. Организация и проведение досуговой деятельности с учетом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 3-7 лет с 19.00 до 20.00 ежедневно, кроме выходных (1 час в день).

2.2. Организация и проведение досуговой деятельности с учетом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 3-7 лет в выходные дни (суббота, воскресенье) с режимами пребывания с 9.00 – 12.00 (3 часа в день).

Данная услуга оказывается с целью организации специально подготовленной среды для свободной самостоятельной деятельности детей, гибкого охвата детей разными формами и содержанием досуговой деятельности, соответствующим их интересам и возможностям, обеспечение совместной деятельности педагога и детей.

2.3. Организация и проведение детских праздников с учётом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 2-7 лет по запросу родителей (законных представителей).

Данная услуга оказывается с целью формирования у детей позитивных установок к различным видам творчества, соответствующим их интересам, в специально организованной среде.

### ***Анализ физкультурно – оздоровительной работы в ДОО***

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включила в себя следующие формы работы: утреннюю гимнастику; гимнастика после сна; образовательную деятельность по физическому развитию; физкультминутки; подвижные игры и игровые упражнения; активный отдых; прогулка; индивидуальная работа с детьми.

В 2018 – 2019 учебном году работа по укреплению здоровья воспитанников была направлена на:

- Создание условия для двигательной активности
- Систему двигательной деятельности и системы психологической поддержки
- Систему закаливания
- Организацию рационального питания
- Просветительскую работу с родителями

Педагоги уделяли большое внимание ознакомлению детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивали психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлекс и навыки само- и взаимопомощи, формировали сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствовали приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья как своего, так и окружающих.

Для отслеживания динамики развития физических качеств дошкольников инструкторами по физической культуре проводился педагогический мониторинг на основе диагностического материала. Из данных мониторинга видна положительная динамика в физическом воспитании дошкольников во всех структурных подразделениях ДОО.

### *Анализ развивающей предметно – пространственной среды ДОО*

Развивающая предметно – пространственная среда во всех возрастных группах ДОО создана с учетом реализуемой программы, требований ФГОС ДО, ориентирована на интересы детей, «зону развития каждого ребенка», соответствует требованиям СанПиН.

Все пространство в группах структурных подразделений ДОО разделено на определенные зоны или центры, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В дошкольной организации созданы условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Спортивные залы оснащены спортивным оборудованием, в групповых ячейках созданы спортивные центры «здоровья». За последний год современным игровым оборудованием пополнены игровые спортивные площадки структурных подразделений, организована разнообразная «игротека» для физического развития детей на свежем воздухе.

Творческий подход педагогов к оформлению территории ДОО позволяет решить задачи всестороннего развития дошкольников и активизировать различные виды деятельности детей на свежем воздухе. На территории структурных подразделений организованы «Экологическая тропа», созданы городки «Юного пешехода», реализованы авторские дизайнерские проекты педагогов по оформлению игровых участков.

Развивающая предметно – пространственная среда групп компенсирующей направленности, соответствует специфике коррекционной работы, является стимулирующим пространством, содержит сенсорные, речевые уголки, дидактические игры и пособия, предназначенные для полноценного развития дошкольников, создаёт благоприятные условия для роста резервов развития ребёнка.

В группах компенсирующей направленности организованы центры коррекционно - развивающей работы, в которых имеются пособия для формирования правильного физиологического дыхания, дидактические игры для звукового и слогового анализа и синтеза, разрезные азбуки, альбомы, дидактические игры на развитие ВПФ.

При создании развивающей предметно – пространственной среды учитывалась специфика групп, педагоги придерживались следующих принципов:

-оптимальная насыщенность — материалы и оборудование, создающие (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную среду;

-разнообразие — наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, продуктивной и музыкальной деятельности, развитие мелкой моторики, организации двигательной активности и др.;

-стабильность — материалы и пособия, маркеры игрового пространства, имеющие постоянное место;

-доступность — расположение игрового и дидактического материала в поле зрения ребенка;

-полифункциональность, возможность трансформирования (все части пространства, в зависимости от конкретных задач обладают возможностью изменяться, то есть иметь подвижные, трансформируемые границы).

### ***Результаты освоения программы***

В течение года в ДОО осуществлялась педагогическая диагностика (мониторинг) для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводили педагоги-психологи. Диагностическое исследование уровня готовности детей к школе позволили оценить: познавательную сферу (школьная зрелость, мышление, память, внимание, речь) и мотивационную готовность детей. Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

На базе ДОО в каждом структурном подразделении создан психолого – медико-педагогический консилиум (ПМПк). В задачи консилиума входят изучение состояния здоровья ребенка (медицинское), выявление уровня развития ведущего вида деятельности, особенностей развития познавательной и эмоционально-личностной сфер (психологическое изучение), изучение особенностей развития речевой деятельности (логопедическое изучение), социальной ситуации развития ребенка (отношения в семье, детском саду), запаса знаний и представлений, сложившихся в дошкольный период жизни (педагогическое изучение). Итогом изучения дошкольника специалистами консилиума стали рекомендации, обеспечивающие индивидуальный подход: установление четких целей коррекционно-развивающей работы с ребенком, путей и сроков ее достижения; анализ хода развития ребенка и результаты педагогической работы.

Благодаря проводимой работе в ДОО у большинства выпускников сформировалось правильное представление о школе, определены цели, задачи и направления работы на следующий год.

### ***Анализ работы с родителями***

Одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

В 2018-2019 году МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» при работе с родителями, ведущей целью стало создание необходимых условий для формирования взаимоотношений с семьями воспитанников и развитие компетентности родителей (законных представителей).

В нашей организации сотрудничество с семьёй основывалось на принципах партнерства, равенства и взаимной дополняемости, продолжали использоваться такие формы работы с родителями как: родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, совместная деятельность: участие в озеленении и благоустройстве территории детского сада, подготовка декораций к утренникам, проведение спортивных мероприятий, участие в акциях, мастер – классы, тренинги, «родительская почта», выпуски мини – газет в структурных подразделениях.

Решению проблем взаимодействия детского сада и семьи помогает функционирование информационного сайта ДОО.

Проанализировав работу с родительской общественностью за 2018-2019 год, мы убедились, что особой популярностью у родителей продолжают пользоваться инновационные формы работы: «записная книжка», детско – родительские проекты, совместные акции, которые помогали создать благоприятный психологический климат, оптимизировать общения педагогов с детьми и родителями.

### ***Анализ системы работы с педагогическими кадрами***

Педагоги ДОО систематически повышали свой профессиональный уровень, осваивали новые программы, методики и технологии, повышали свою квалификацию.

#### ***В результате в 2018 – 2019 учебном году:***

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» является инновационной площадкой федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по программе «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

МАДОУ МО г. Краснодар – победитель муниципального конкурса «Методическая служба – формула успеха».

ДОО *объявлена победителем* на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении перечня юридических лиц – победителей конкурсного отбора на предоставление в 2019 году из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 07.05.2019 № 23.

Старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» структурного подразделения №146 в июне 2018 года получила диплом

победителя II степени в III Международном конкурсе профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций «Мастерство без границ».

Жупанина Наталья Юрьевна учитель – логопед МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» структурного подразделения №156 получила диплом III степени в III Международном конкурсе профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций «Мастерство без границ».

В октябре 2018 года учитель - логопед Жупанина Наталья Юрьевна стала победителем краевого этапа VI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель - профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование».

Педагог – психолог МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» структурное подразделение №150 Савченко Юлия Сергеевна стала лауреатом муниципального этапа краевого конкурса «Педагог – психолог Кубани».

Учитель-дефектолог МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» структурного подразделения №145 Балабкина Татьяна Александровна в феврале 2019 года стала лауреатом IX открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе».

Воспитанники МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» структурного подразделения №151 Вейнер Артемий и Вейнер Никита стали победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь» в феврале 2019 года.

В марте 2019 года в городе Москва проходил **Всероссийский конкурс "Педагогический дебют - 2019"**, педагог – психолог МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» структурного подразделения №150 Савченко Юлия Сергеевна стала победителем в номинации **"Молодые педагоги-психологи"** и была награждена дипломом и почетным знаком победителя.

### ***Итоги административно – хозяйственной работы***

Осуществление руководства работой по хозяйственному обслуживанию ДОО и его структурных подразделений требует исполнения заключенных договоров с обслуживающими организациями, поэтому в течение 2018-2019 года велся текущий контроль:

- за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания, сооружений, доготовочных, заготовочной, групповых ячеек, кабинетов, спортивно - музыкальных залов.
- за исправностью водоснабжения, освещения, систем отопления, вентиляции.

Своевременно была организована работа:

- по инвентарному учету имущества ДОО.
- по обеспечению сохранности имущества ДОО.
- по проведению ежегодных измерений сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств;

-по опрессовки при подготовке к отопительному периоду.

Ежедневно проводился контроль за соблюдением чистоты в помещениях и на прилегающей территории.

Проведена огромная работа по благоустройству, озеленению и уборке территории ДОО и подготовке его к началу учебного года:

- обрезка кустов (обновление) под корень,

- оформление спортплощадок

Организуя соблюдение требований пожарной безопасности зданий и сооружений, провели испытание средств.

МАДОУ МО г.Краснодар "Детский сад "Сказка"