

Выдержки из АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»

Обязательная часть	Формируемая часть
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Методическое пособие «Знай и люби свой край», А.Г.Васнева, Л.В.Агеева *****
Парциальная «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. *	Методическое пособие «Ты, Кубань, ты наша Родина», Т.П.Хлопова, Н.П.Легких *****
Парциальная «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко **	Практическое пособие «Коррекционная ритмика» М.А.Касицина *****
Парциальная «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения)» под ред. Л.И. Плаксиной***	Методическое пособие «Конспекты логоритмических занятий для детей» М.Ю. Картушина *****
Парциальная Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» ****	

* Программа замещает образовательную область «Речевое развитие»;

** Программа замещает образовательные области «Речевое развитие», «Познавательное развитие»;

*** Программа замещает образовательные области «Речевое развитие», «Познавательное развитие», а также замещает изобразительную деятельность в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»;

**** программа используется для организации образовательной деятельности с детьми группы «Особый ребёнок» в форме индивидуальных занятий.

***** пособия дополняют образовательный процесс по различным видам деятельности ребёнка, а так же используется в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми.

***** практическое пособие усиливает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования в группах компенсирующей направленности.

Цели и задачи реализации АОП.

Ребенок с ОВЗ, (как и все остальные дети) в своем развитии направлен на освоение социального опыта, социализацию, включение в жизнь общества. Однако путь, который он должен пройти для этого, значительно отличается от общепринятого: физические и психические недостатки

меняют, отягощают процесс развития, причем каждое нарушение по-своему изменяет развитие растущего человека. Важнейшими задачами, поэтому являются предупреждение возникновения вторичных отклонений в развитии, их коррекция и компенсация средствами образования.

Цель программы: перевести ребенка-дошкольника с ОВЗ в результате реализации всей системы коррекционно-развивающего обучения и воспитания на новый уровень социального функционирования, который позволяет расширить круг его взаимоотношений и создает условия для более гармоничной и личностно-актуальной социализации ребенка в изменяющемся мире.

Основные задачи:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья детей.

2. Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении основных образовательных областей Программы: физическое развитие, познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

3. Оказание помощи детям в овладении навыками коммуникации и обеспечение оптимального вхождения детей с ОВЗ в общественную жизнь.

4. Формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия).

5. Развитие навыков связной речи.

6. Обеспечение возможности для осуществления детьми содержательной деятельности в условиях, оптимальных для всестороннего и своевременного психологического развития. Проведение коррекции (исправление и ослабление) негативных тенденций развития.

7. Максимально возможное развитие всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

8. Проведение профилактики вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе.

9. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития.

10. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям).