

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
по результатам мониторинга муниципальной системы оценки качества  
дошкольного образования  
**муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»**

В соответствии с приказом департамента образования «Об утверждении программы муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар» от 13.05.2024 № 772 проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка» (далее – ДОО).

Мониторинг оценки качества дошкольного образования ДОО проводился с целью: совершенствования качества дошкольного образования в ДОО, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение данной цели обеспечивается через выполнение следующих задач:

1. Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ.
3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.
6. Усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Данный мониторинг проводился с использованием следующих методов сбора информации: экспертиза документационного, материально-технического обеспечения, анализ содержания информационных ресурсов, анализ результатов деятельности.

Обработка информации включала количественные и качественные методы анализа. Качественные методы ориентированы на анализ информации, количественные методы носят математический характер и представляют собой обработку цифровой информации.

Вопросы мониторинга ориентированы на установление соответствия качества дошкольного образования требованиям федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования и потребностям участников образовательных отношений.

Оценка качества образования проводилась по 6 показателям МСОКО ДО:

- 1- качество образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации;
- 2- качество содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными областями;
- 3- качество образовательных условий в ДОО;
- 4- качество взаимодействия с семьей;
- 5- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- 6- качество управления в ДОО.

Результаты распределялись по следующей шкале кластеризации:

- 1 – «показатель скорее не подтверждается»,
- 2 - «показатель скорее подтверждается»,
- 3 – показатель подтверждается»,
- 4 - «показатель подтверждается с превосходством».

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

**1.Качество образовательных программ дошкольного образования:** ДОО реализует одну образовательную программу дошкольного образования (далее - ОП ДО) для групп общеразвивающей и оздоровительной направленности. ОП ДО разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности реализуются три адаптированные образовательные программы: для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее – АОП ДО (ТНР)), для детей с задержкой психического развития (далее – АОП ДО (ЗПР)), для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее АОП ДО (НОДА)). Адаптированные программы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Дополнительный раздел программ содержит информацию о возрастных и иных категориях детей, характеристику взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, ссылку на федеральную программу.

Результаты экспертной оценки Программ ДОО определили уровень – по следующим параметрам:

Параметры	Среднее арифметическое значение по параметру
Соответствие структуры ОП ДО требований ФГОС ДО	

Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требований ФГОС ДО	
Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО	
Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО	
Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требований ФГОС ДО	
Соответствие структуры и содержания АОП ДО требований ФГОС ДО	
<b>Итоговый средний балл показателей</b>	

**Вывод:** В ДОО имеется ОП ДО, утвержденная руководителем, размещена на официальном сайте ДОО в сети Интернет и соответствует действующему законодательству. Структура, содержание целевого, содержательного, организационного и дополнительного разделов ОП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Структура, содержание целевого, содержательного, организационного и дополнительного разделов АОП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО. В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития реализуются индивидуальные адаптированные программы с учетом требований ФГОС ДО и ФАОП ДО.

## **2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными областями:**

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка представлена в пяти образовательных областях («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»).

Результаты экспертной оценки качества содержания образовательной деятельности ДОО определили уровни в соответствии с образовательными областями:

<b>Параметры</b>	<b>Среднее арифметическое значение по параметру</b>
Познавательное развитие	
Речевое развитие	
Социально-коммуникативное развитие	
Художественно-эстетическое развитие	
Физическое развитие	
<b>Итоговый средний балл показателей</b>	

**Вывод:** В ДОО созданы условия для реализации каждой образовательной области, познавательной активности и самостоятельной деятельности. Педагоги используют элементы анимационных произведений отечественного производства из перечня ФОП ДО, формируют познания посредством информационных ресурсов, поддерживают детскую инициативу, интерес, предоставляют воспитанникам возможность выбора различных материалов при создании работ. В ДОО предусмотрена воспитательная деятельность по

формированию базовых ценностей во всех формах образовательной деятельности. Традиции ДОО опираются на традиционные национальные ценности.

### 3. Качество образовательных условий в ДОО:

Параметры	Среднее арифметическое значение по параметру
кадровые условия	
развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	
психолого-педагогические условия	
<b>Итоговый средний балл показателей</b>	

**Вывод:** В ДОО созданы стабильные кадровые условия, педагоги участвуют в обмене опытом между разными ОО, транслируют результаты профессиональной деятельности, участвуют в инновационной деятельности.

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, реализуемым программам и рекомендациям по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. РППС обеспечивает возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в форме игры, экспериментирования, двигательной, музыкальной и пр., пространство может быть быстро трансформировано детьми для своей игры, пространство поддерживает разнообразные возможности индивидуализации образовательного процесса.

В ДОО созданы необходимые психолого-педагогические условия: педагог демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям, создает ситуации, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, создает условия для самостоятельной деятельности детей. Созданные в ДОО психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО.

### 4. Качество взаимодействия с семьей:

Результаты экспертной оценки взаимодействия с семьями обучающихся ДОО определили уровни по параметрам:

Параметры	Среднее арифметическое значение по параметру
информированность о деятельности ДОО	
вовлеченность родителей в образовательный процесс	
удовлетворённость родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	
<b>Итоговый средний балл показателей</b>	

**Вывод:** в соответствии с аналитической справкой по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ДОО процентное соотношение положительных ответов составляет 98 %. Также родители получают информацию по вопросам организации и обеспечения

надлежащего исполнения услуг, предусмотренных Договором. Родители воспитанников ознакомлены с Уставом организации, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности (выпиской из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности), с образовательными программами, и следующими локальными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями Воспитанника и Заказчика: «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», «Порядком и условия перевода, отчисления, восстановления обучающихся», «Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», «Положением о комиссии по урегулированию споров между участника образовательных отношений», «Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей)».

Размещена актуальная информация на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО.

#### **5. Качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:**

Результаты экспертной оценки обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО определили уровни по параметрам:

<b>Параметры</b>	<b>Среднее арифметическое значение по параметру</b>
сохранение здоровья детей	
обеспечение безопасности	
обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	
<b>Итоговый средний балл показателей</b>	

**Вывод:** санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, прогулочных участков и территории ДОО соответствуют СанПиН.

В планировании в ДОО отражены мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей. Систематически проводится наблюдение за состоянием здоровья воспитанников в ДОО. Имеется в наличии план работы с детьми по формированию безопасного поведения. В планировании отражена работа по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ДОО.

Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности. В ДОО созданы все необходимые условия для безопасности детей. Имеется в наличии исправное и функционирующее оборудование: системы видеонаблюдения, АПС, тревожной кнопки, целостность ограждения ДОО. Пути эвакуации свободны и функционируют. Имеются в наличии локальные акты по организации и профилактики

антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, соответствующих требованиям действующего законодательства.

В ДОО имеются в наличии локальные акты по организации питания, информации для родителей воспитанников на информационных стендах, официальном сайте ДОО в сети Интернет.

## **6. Качество управлением в ДОО:**

Результаты экспертной оценки качества управления в ДОО определили уровни по параметрам:

<b>Параметры</b>	<b>Среднее арифметическое значение по параметру</b>
управление организационными процессами	
внутренняя система оценка качества	
программа развития ДОО	
<b>Итоговый средний балл показателей</b>	

**Вывод:** В ДОО предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязи различных процессов, отражающая мотивацию к педагогической активности, проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между сотрудниками своего коллектива. Педагогический коллектив своевременно информируется о проведении различных конкурсов профессионального мастерства в ДОО. Осуществляется поддержка молодых специалистов, документы о наставнической деятельности в полном объеме. Администрация ДОО своевременно реагирует на запросы о предоставлении необходимых ресурсов для выполнения трудовых функций, стимулирующие выплаты рассчитываются открыто для всего коллектива на основе выполнения личных и коллективных показателей эффективности, проводятся мероприятия, протоколы профсоюзных, производственных собраний ведутся систематически.

В ДОО имеется локальный акт об организации ВСОК, размещенный на официальном сайте ДОО в сети Интернет, ВСОК проводится ежегодно, итоги ВСОК отражаются в результатах самообследования, публичном докладе, в Программе развития ДОО.

Программа развития согласована с учредителем, отражает результаты самообследования.

**Заключение:** по результатам проведенного мониторинга муниципальной системы оценки качества образования ДОО находится в кластере «Повышенный уровень» - **23,19 балла**.

Данный уровень качества свидетельствует о повышении уровня качества образования в ДОО, а также указывает на создание обогащенной развивающей среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

Заведующий

И.И.Богатырь